



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Inspection
Pédagogique
Régionale

IA-IPR de Langues vivantes

Secrétariat :
03 20 15 67 20

Cité académique
Guy Debeyre
20 rue Saint Jacques
59 000 Lille

Lille, le 22 septembre 2017

Les IA-IPR de Langues vivantes

à

Mesdames et Messieurs les
Professeurs de Langues vivantes
S/c du Chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée

Mesdames, Messieurs, Chers collègues,

Le groupe Langues Vivantes de l'Inspection Pédagogique Régionale profite de cette rentrée pour souhaiter la bienvenue aux professeurs nouvellement affectés dans l'académie de Lille et félicite chaleureusement les lauréats des différents concours. Cette année encore, notre priorité reste la construction d'un parcours en langues vivantes solide et cohérent depuis l'école jusqu'au post-bac. La sécurisation de ce parcours suppose que nous poursuivions la réflexion et les efforts engagés autour de quelques axes-clés :

- la connaissance des programmes de chaque cycle et des niveaux de compétence attendus afin de prendre en compte la progressivité des apprentissages ;
- la prise en compte de l'hétérogénéité pour garantir la réussite de tous par la mise en œuvre de pratiques inclusives et de dispositifs pédagogiques innovants et ambitieux ;
- une harmonisation des modes d'évaluation dans lesquels l'élève est pleinement impliqué ;
- un partage de démarches et stratégies d'apprentissage envisagées en inter-cycles ;
- la pédagogie de projets, notamment dans des actions interdisciplinaires ;
- le travail en équipe dans une logique disciplinaire et interdisciplinaire.

La mise en place de « Devoirs Faits » pour les élèves volontaires à partir de la rentrée de la Toussaint peut permettre de réinterroger les objectifs, les modalités et les contenus du travail personnel de l'élève, tant en classe que hors-la classe. Cette question peut être portée collectivement, notamment par les professeurs de langues vivantes. Quel est le sens des devoirs, quelles tâches sont proposées ou pourraient être proposées autrement? (application, mémorisation, production, etc.). Donner du sens, c'est veiller à la fois à expliciter ce qui est attendu et à rendre cohérente aux yeux des élèves l'articulation entre travail en classe et hors la classe.

Nous vous faisons toute confiance pour, dans le respect des programmes et des textes officiels, exercer pleinement votre liberté pédagogique dans la réalisation de ces objectifs et nous vous incitons à déposer auprès du SEPIA vos projets innovants.

sepia.ac-lille.fr, contact : ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

Vous êtes de plus en plus nombreux à vous saisir des opportunités qu'offre le numérique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes. Nous vous encourageons à poursuivre la réflexion sur la contribution de ces technologies au développement des compétences et de l'autonomie de l'élève et à partager entre pairs vos expériences.

Cette dynamique de mutualisation, dans ce domaine comme dans tous ceux relatifs à la didactique et à la pédagogie de la discipline, doit se nourrir des apports de la recherche et des formations proposées au PAF auxquelles vous avez été, cette année

encore, nombreux à vous inscrire. C'est pourquoi nous vous invitons, au retour de ces formations, à en diffuser les contenus auprès de vos collègues.

Nous vous rappelons en outre qu'il vous est possible de bénéficier de mobilités professionnelles à l'étranger dans le cadre de stages offerts par le CIEP et le Ministère (surveiller les BO au cours de ce premier trimestre)

<http://www.ciep.fr/stages-perfectionnement-linguistique-pedagogique-culturel/professeurs-second-degre>

ou en sollicitant les services de la DAREIC qui ont vocation à vous accompagner à toutes les étapes de la construction de votre projet.

ce.dareic@ac-lille.fr

L'ouverture vers l'international est en effet pour vous un facteur d'enrichissement personnel et professionnel. Elle est aussi un enjeu fort pour nos élèves, propre à susciter découverte et respect de l'autre et à nourrir de manière déterminante leur parcours de formation.

Nous profitons de cette lettre de rentrée pour vous rappeler que l'usage de l'adresse professionnelle en ac-lille.fr est indispensable à toute communication professionnelle par voie électronique ; nous vous remercions de bien vouloir activer la vôtre si ce n'est déjà fait.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente rentrée et une année scolaire riche en créativité pour vous et vos élèves.

Les IA-IPR de Langues Vivantes