

**ACCOMPAGNER
UN ASSISTANT
EN FRANCE**

ACCUEIL

STATUT D'ETRANGER

DO

Aider à surmonter
le choc

DON'T

Accepter le
mépris

SITUATION FINANCIERE DIFFICILE

DO

Entourer / Guider

DON'T

Se porter caution

DEMARCHES ADMINISTRATIVES

DO

Accompagner

DON'T

Laisser traîner

ACCUEIL MATERIEL ET PSYCHOLOGIQUE

DO

Impliquer
l'ensemble de la
communauté
éducative

DON'T

Considérer le
professeur référent
comme unique
responsable

EN CAS DE SITUATION NON CONTROLÉE

DO

Contactez un
professeur relais

DON'T

Rester seul

PERIODE
D'OBSERVATION

2 SEMAINES D'OBSERVATION DIVERSIFIEE

Structurer les 24
heures sans
prise de parole
avec les élèves

Orienter
l'assistant dans
ses choix
d'observation

OBSERVATION DES ELEVES

- Varier autant que possible les séries et niveaux des classes observées
- Suggérer l'observation d'une classe spécifique durant une journée complète
=
observation de différentes situations d'apprentissage

OBSERVATION DES PROFESSEURS

SAVOIR-ETRE

TECHNIQUES
D'
ENSEIGNEMENT

SAVOIR-ETRE

- Regard
- Gestuelle
- Encouragements
- Déplacements
- Autorité
(travail en groupes, TP,...)

TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT EN COURS DE LANGUE VIVANTE ETRANGERE

- Mise au travail par le biais de tâches
- Place occupée par le français
- Répartition de la parole

DON'T...

- Laisser les élèves faire preuve d'indiscrétion envers l'assistant
- Laisser l'assistant assister à un cours sans objectif défini
- Tirer seul les conclusions des observations (cf. travail des formateurs)

AU
TRAVAIL !

MISSIONS DU PROFESSEUR REFERENT

- Informer l'assistant de son emploi du temps 15 jours à l'avance
- Signaler ses absences non régularisées
- Vérifier que l'assistant soit conscient de la plus-value qu'il représente
- S'assurer que tous les collègues de langues aient compris le rôle de l'assistant dans le projet

PARTENARIAT ENTRE ASSISTANT ET PROFESSEUR DE LANGUES

- Prévoir, avec l'assistant, les grandes lignes des cours suffisamment à l'avance (en accord avec la culture et le profil de l'assistant)
- Programmer un temps de préparation et de bilan en concertation avec l'assistant
- Vérifier que l'assistant n'utilise que des documents validés par le professeur
- Évaluer les acquis des élèves, suite au travail avec l'assistant

DON'T...

- Attribuer à l'assistant le rôle de professeur (correction de copies, surveillance de devoirs)
- Confier à l'assistant un groupe d'élèves sans qu'un professeur responsable soit à proximité
- Négliger les modalités pratiques du cours (salle, équipement numérique, documents photocopiés, liste d'élèves, trombinoscope, nombre d'élèves adapté à la tâche de CO ou PO)

Mission du professeur référent :
Impossible

Si vous l'acceptez...