

Vers quel(s) élément(s) le regard de l'élève sera-t-il attiré ?

Ces éléments sont-ils le reflet du contenu du texte ?

A partir de la 1ère photo, quelles hypothèses pourraient en être émises par les élèves ?

Un couple visiblement heureux, mais pourquoi ?

Que faire de cette phrase soulignée en gras qui reprend les informations du titre ?

Le regard de l'élève sera attiré par cette citation de la reine qui est mise en avant par une couleur de fond différente et son encadrement.

Encore une fois, on doit s'interroger sur sa contribution à l'accès au sens par l'élève.

Royal family: Prince Harry and Meghan give up titles and duties

19th January 2020, BBC Newsround



Prince Harry and Meghan have officially given up their royal titles

Earlier this month the royal couple announced that they wanted to step down as senior members of the Royal Family.

This means they would give up their official titles as 'His/Her Royal Highness', and no longer receive money from the public.

The Queen has now approved this decision saying: "It is my whole family's hope that today's agreement allows them to start building a happy and peaceful new life."



"Harry, Meghan and Archie will always be much loved members of my family.

Her Royal Highness, The Queen

The couple have also said they would like to repay the public money that was used to do up their house Frogmore Cottage.

A statement from Buckingham palace confirmed that these changes would happen in spring this year.

Harry will still get to keep his title as "Prince", because he was born into the Royal Family.

The couple will also get to keep their titles as the Duke and Duchess of Sussex.



Prince Harry and Meghan have said they will split their time living in Canada and their home in the UK.

Cette deuxième photo de la reine, deux de ses petits-enfants et leurs épouses, est-elle le reflet du contenu du texte de cet article ?

N'est-elle pas source de confusion pour les élèves ?

Les nombreux éléments du paratexte présents dans ce document (titre, date, sous-titre, deux photographies, et une citation) permettent-ils aux élèves à besoins éducatifs particuliers d'accéder au sens ?

Ou, au contraire, leur nombre représente-t-il une surcharge cognitive et un frein à l'accès au sens pour les élèves à besoins particuliers ?