

CÉCILIA PINTO

ENSEMBLE SCOLAIRE LA SALLE LILLE

**EN QUOI L'OUTIL NUMÉRIQUE FAVORISE
L'ORAL DANS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES**

SUBSTITUTION

AUGMENTATION

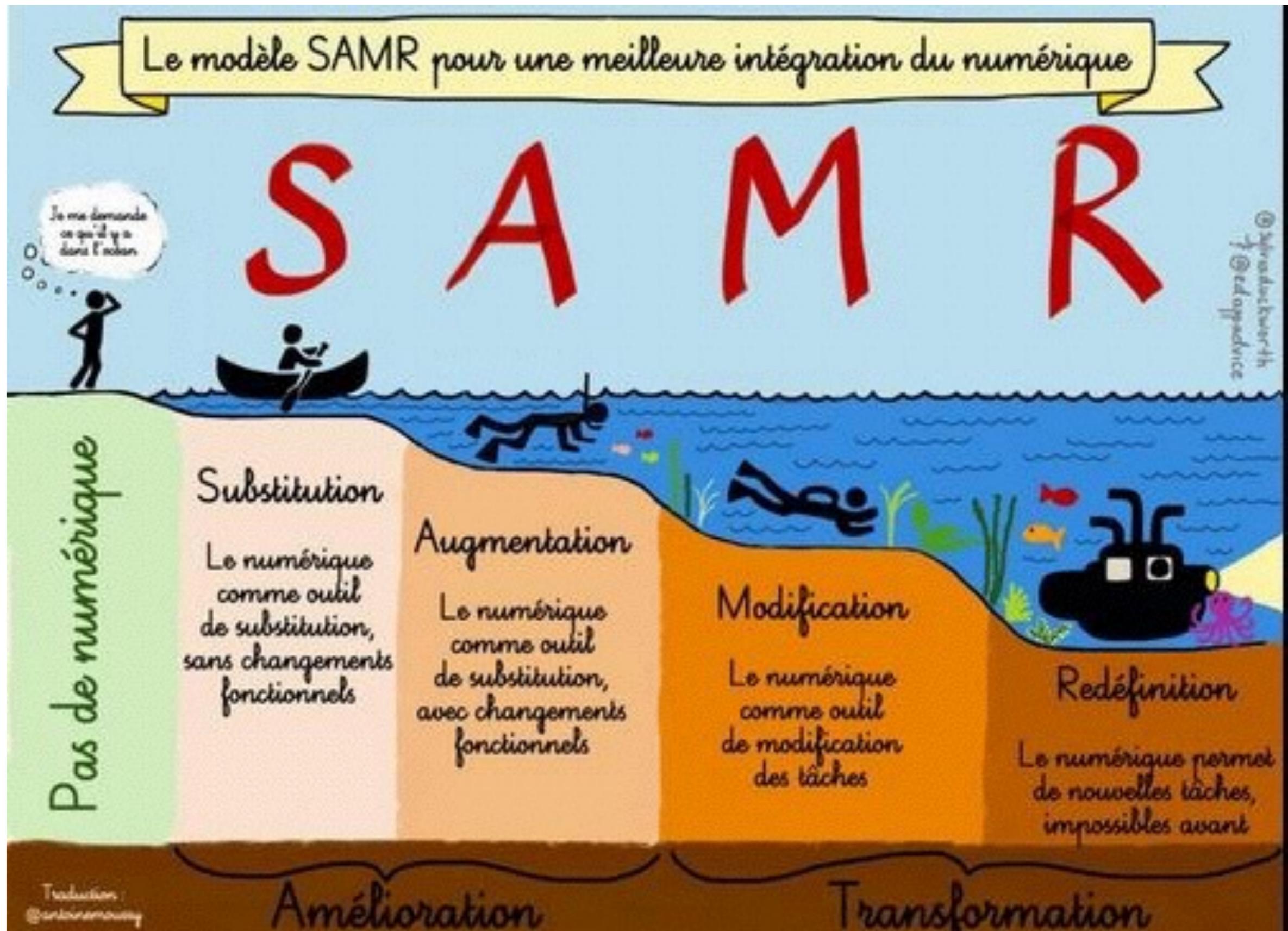
MODIFICATION

Don't Forget a
Pool break!

by @mrhooker
based on the work
of Dr. Ruben Puentedura

RUBEN R. PUENTEDURA

LE MODÈLE SAMR



COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ESSENTIELLES AU XXI SIÈCLE

- ▶ ANALYSER
- ▶ EVALUER
- ▶ CRÉER

- ▶ SOURCE D'UN MEILLEUR APPRENTISSAGE

SUBSTITUTION

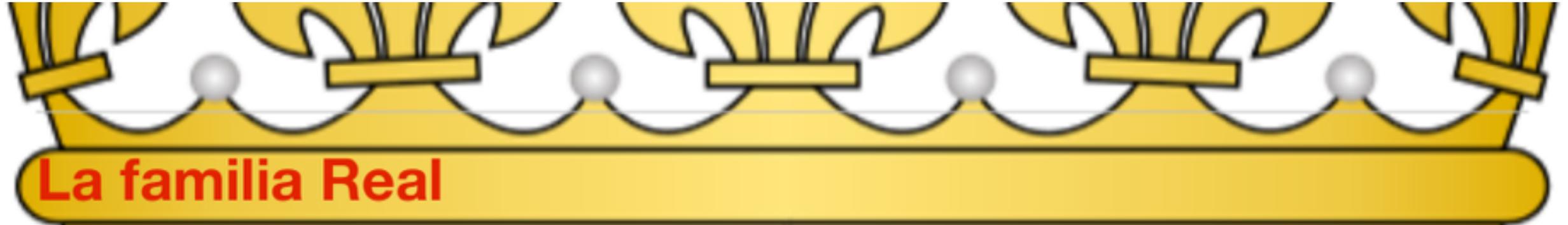
- ▶ La technologie est utilisée pour effectuer la même tâche qu'avant.

EXEMPLES :

- **UTILISATION DU TRAITEMENT DE TEXTE** PLUTÔT QUE DU STYLO.
- **ENVOI DE DOCUMENTS** VIA MAIL OU PLATEFORME DE PARTAGE

**AUCUN CHANGEMENT FONCTIONNEL DE
L'ENSEIGNEMENT OU L'APPRENTISSAGE**

SUBSTITUTION : UN EXEMPLE D'IBOOKS



EXPRESIÓN ORAL

1. ¿Quién es quién?

Observa esta foto de la familia real española y adivina qué relación tienen estas personas.

« Me parece que Leonor es la hija de Felipe »

« Pienso que Sofía es la hermana de Leonor »

VOCABULARIO : LA FAMILIA

el padre / la madre: le père / la mère

los padres: les parents

el marido / la mujer : le mari / la femme

el abuelo / la abuela: grand-père/grand-mère

el hijo / la hija: le fils / la fille

el hermano / la hermana: le frère/ la soeur

el hermano / la hermana menor: petit frère / soeur

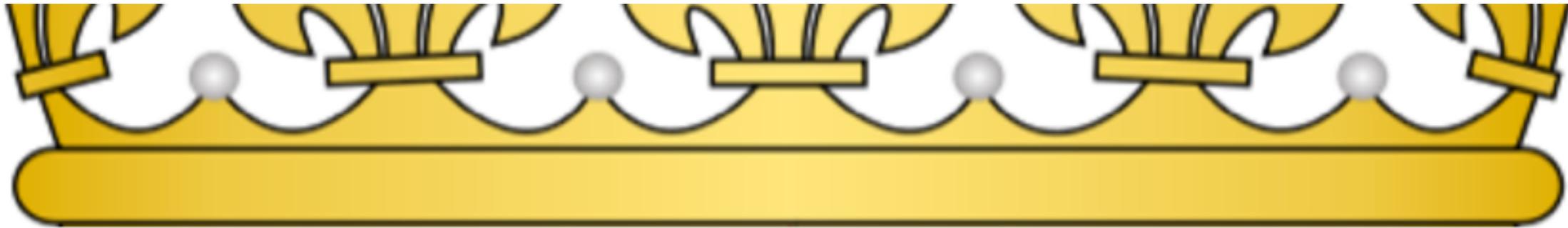
el hermano / la hermana mayor: grand frère / soeur

el tío / la tía: le oncle / la tante

Galerie 3.1



Leticia Felipe Elena Doña Sofía Don Juan Carlos Iñaki Cristina
Sofía Leonor Miguel Pablo Juan Felipe Victoria
Irene



EXPRESIÓN ORAL

1. Leonor, la futura reina de España, presenta el árbol genealógico de su familia. ¿Qué dice ?
« Soy la hija de.... »
2. ¿ Verdadero o falso ? Rectifica si es falso.

Juan Carlos es el abuelo de Juan	V	F
Miguel es el hermano de Leonor	V	F
Pablo es el sobrino de Letizia	V	F
Elena es la madre de Victoria	V	F
Froilán es el primo de Sofía	V	F
Elena es la tía de Irene	V	F
Leonor es la nieta de Iñaki	V	F
Cristina es la mujer de Felipe	V	F
Letizia está casada con Jaime	V	F
Cristina tiene dos hijos	V	F

Galerie 3.2

La Familia real española



3. Piensa en un miembro de la familia real. Escribe una adivinanza en Padlet y adivina la(s) escritas por tu(s) compañero(s).



AUGMENTATION

- ▶ La technologie est utilisée comme un outil efficace pour effectuer des tâches courantes.

EXEMPLES :

- ENVOI DE **DOCUMENTS ENRICHIS (AUDIO, VIDEO)**
- UTILISATION DU **CORRECTEUR AUTOMATIQUE ET DES OUTILS DE MISE EN PAGE**

AVANTAGE FONCTIONNEL

EL KAHOOT EFFECT ! (TOUS NIVEAUX CONFONDUS)



¡ A JUGAR ! ¡ SACAD LOS SMARTPHONES !



- ▶ À partir de votre smartphone ou de votre tablette, connectez-vous sur www.kahoot.it
- ▶ Indiquez le code de la partie affiché à l'écran puis rentrez votre nom/pseudo.
- ▶ Votre nom apparaît à l'écran, vous êtes prêt(e) à kahooter, il n'y a plus qu'à attendre le top départ :-)



POUR RECHERCHER OU CREER UN KAHOOT

- ▶ Se créer un compte sur www.getkahoot.com
- ▶ Un tutoriel est disponible [ici](#) sur mon compte youtube @ciapint

EDPUZZLE : QUIZZ VIDÉO EN LIGNE



A video player interface showing a man in a dark blue military uniform with gold epaulettes and medals, standing in front of a Spanish flag. The video player includes a progress bar at the bottom with several green question mark icons indicating quiz points. The video title "VideoEle" and the YouTube logo are visible in the bottom right corner of the video frame. The video player controls at the bottom show a play button, a progress bar with a red line, a volume icon, a CC icon, and a full screen icon. The current time is 0:15 and the total duration is 03:18.

Se llama

Juan

Felipe

Miguel

Es el...

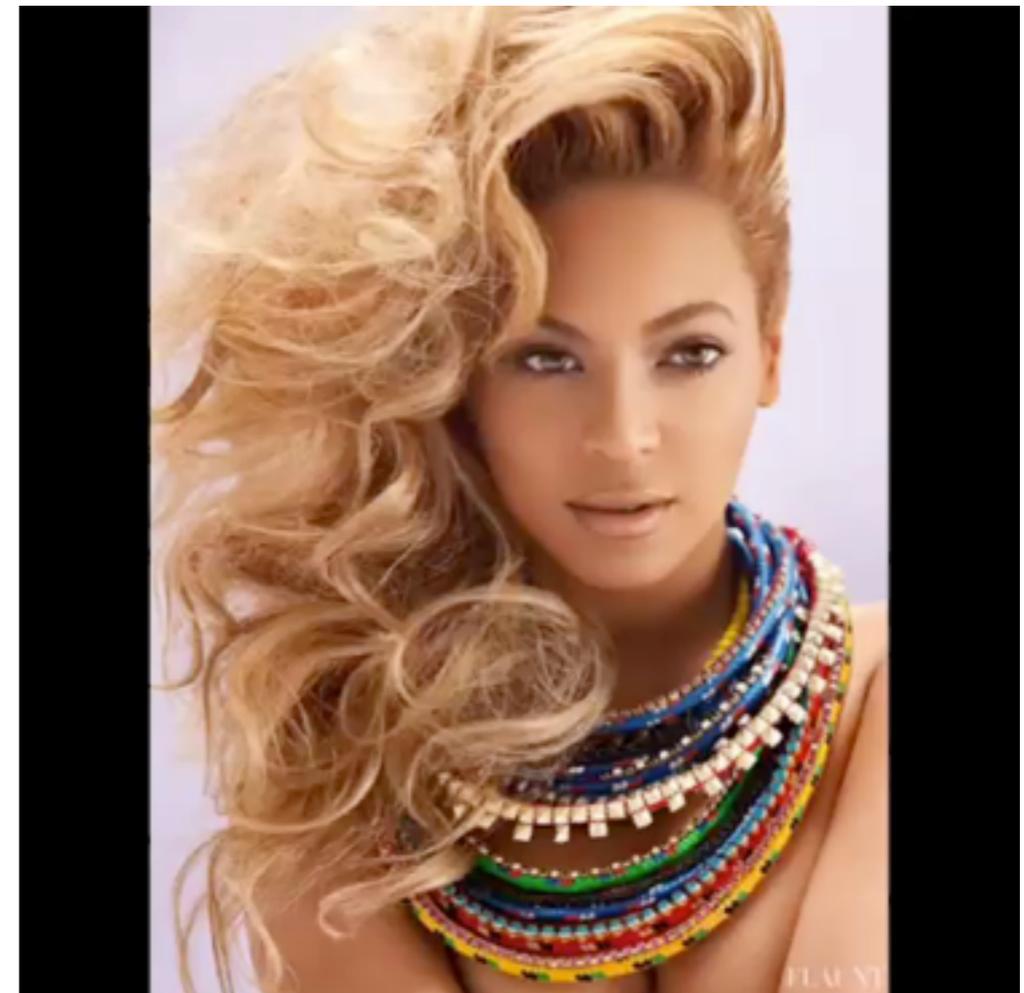
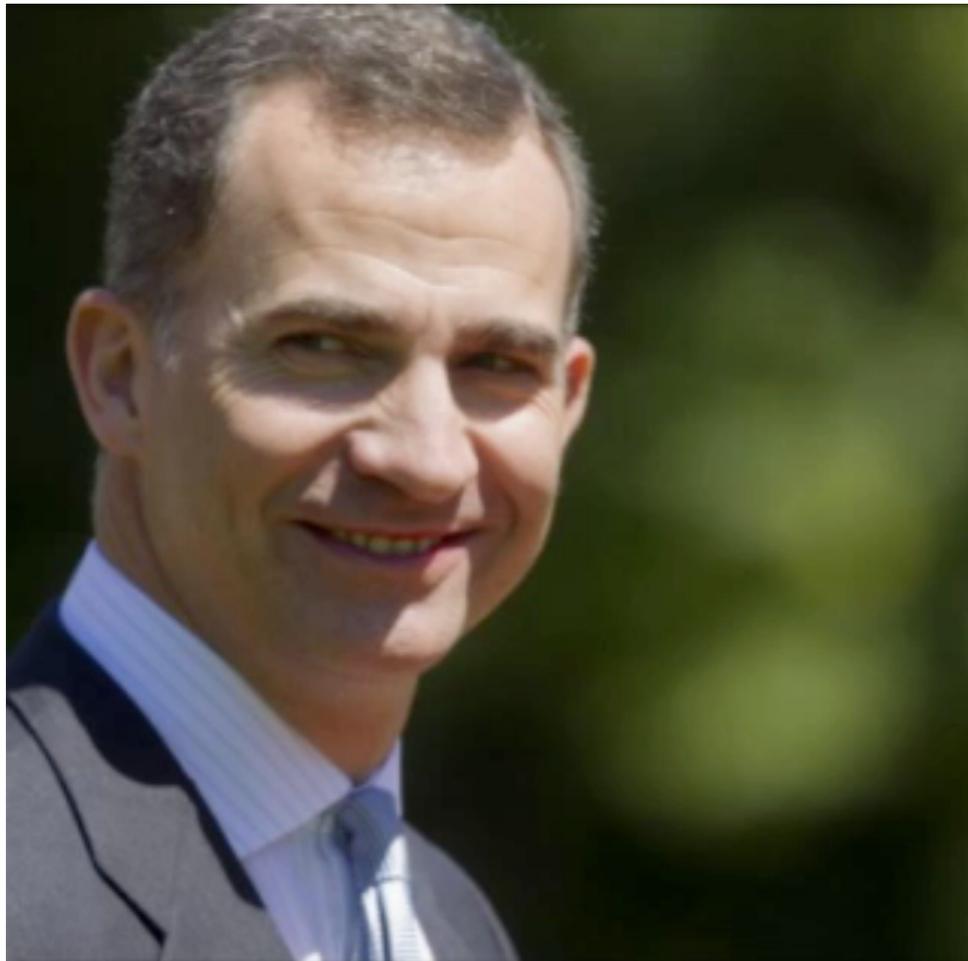
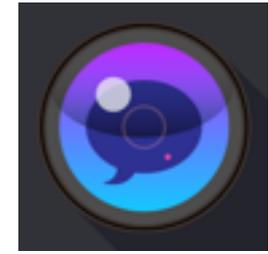
rey de España

el hijo del rey de España

presidente de España

Submit Skip

PHOTOSPEAK : FAIRE PARLER DES PERSONNAGES



TELLAGAMI : CRÉER UN AVATAR, RÉALISER DE COURTES ANIMATIONS



MODIFICATION

- ▶ Première étape de la transformation de la classe.
- ▶ Les tâches ordinaires sont réalisées grâce à la technologie.

EXEMPLES :

– TRAVAIL COLLABORATIF EN LIGNE

– EVALUATION PAR LA TECHNOLOGIE

CHANGEMENT FONCTIONNEL SIGNIFICATIF

PADLET : UN MUR COLLABORATIF EN LIGNE



padlet

Th00mas
¡Único y apasionante año nuevo !

<(Princemo)

¡Feliz Año Nuevo!

Ibtissem
¡ Único y alucinante año nuevo !

Maiiilyx 🥳
¡Feliz año nuevo !
¡Feliz saludable y exitoso año nuevo!
¡Que pases un año romático !
¡Te deseo que tengas un año muy apasionante !

Lucas
¡ Divertido y apasionante año nuevo !
! Que pases buenos momentos!

¡ Te deseo que tengas mucha suerte!

Capucine
¡Te deseo que encuentres e-
-al príncipe azul y **que** tengas un amor loco!

Capucine
¡Que seas feliz!

Ibtissem
¡ Te deseo que encuentres al príncipe azul !

Manar 🥳
¡ Alucinante y enriquecedor año nuevo !

¡ Que encuentres al príncipe azul !

¡ Te deseo que tengas una vida apasionante !

Momo coperfid
¡ Feliz y romántico año nuevo!
¡ Que encuentres a tu príncipe azul!
¡ Te deseo que disfrutes de tus padres!
¡ Que tengas mucha suerte!

Imène 🥳 🥳
¡ Divertido, único y romántico año nuevo!

¡ Que des la vuelta al mundo con tu príncipe azul !

¡ Te deseo que encuentres **A** nuevos únicos amigos !

¡ Que vivas eventos divertidos!

Capucine
¡Emocionante, tranquilo y romántico año nuevo!

Alexandre 🎮 🥳
¡Feliz y enriquecedor año nuevo,
¡Que aprendas muchas cocas!
¡Qué tú vayas a visitar países lejanos!
¡Que pases buenos momentos este año

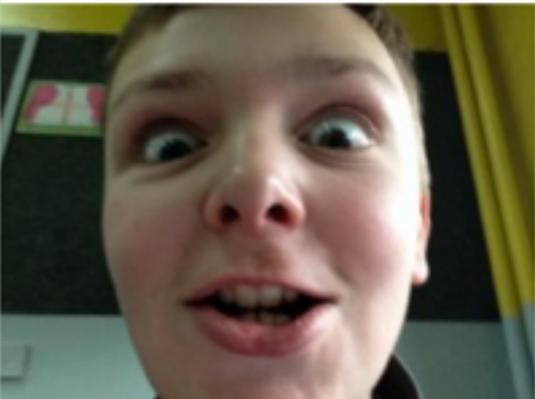
Rita 🥳
¡Apasionante y romántico año nuevo!
¡Que tengas un año de viajes!
¡Te deseo que vayas a España!

Louis
¡Alegre y buen año nuevo!
¡Que sea único!
¡Te deseo que pases buenos momentos y que tengas buen amigos!

Ibtissem
¡ Que disfrutes de la vida !

Clarisse
¡Te deseo que este año sea tranquilo y divertido !
¡Que encuentres el princi

Leopold le bg mdr
¡ Que tengas mucha suerte para la gran lotería



Léopold
Que disfrutes de tu clase de 5e1 **en** este año

REDÉFINITION

- ▶ La technologie permet de réaliser de nouvelles tâches qui étaient auparavant impossibles.

EXEMPLES :

– **CRÉER UNE VIDÉO DE GROUPE** (RÉPARTITION DES TÂCHES, COLLABORATION, EVALUATION ENTRE PAIRS)

– **UTILISER LA RÉALITÉ AUGMENTÉE**

CHANGEMENT FONCTIONNEL TOTAL



L'UTILISATION DES TICE

7 BONNES RAISONS

7 RAISONS DE FAIRE LE GRAND PLONGEON NUMÉRIQUE

d'après l'article de Thierry Karsenti, *35 usages des technologies susceptibles de motiver les enseignants.*

- ▶ Permet d'accrocher les élèves (aspect ludique)
- ▶ Accès à une multitude de ressources facilement.
- ▶ Encourage l'autonomie, la créativité et la production.
- ▶ Favorise la collaboration entre les élèves et la communication Prof/Parents/Élève
- ▶ Facilite la différenciation
- ▶ Encourage la communication et le partage dans et hors les murs.
- ▶ Permet la sauvegarde, l'archivage, l'organisation des ressources pédagogiques et l'évaluation des tâches.



ALORS...

PRÊTS À VOUS JETER À L'EAU?

POUR POURSUIVRE LES DÉCOUVERTES ET LES ÉCHANGES...

REJOIGNEZ LES RÉSEAUX PEDAGOGEEKS !



Groupe « Enseigner avec le numérique »



Communauté  *Apéro EducaTech*

Prochaine édition le Jeudi 9 juin

@Camden Bar 106 rue St André à Lille à partir de 19h



@CiaPint #EdlangFr #ELE



Viaéduc Rejoignez le plus important réseau social professionnel dédié aux enseignants.

¡ FEEDBACKS BIENVENIDOS !

cecilia.pinto@lasallelille.com

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !