

## LELP - LETTRES ESPAGNOL LP

### 15A0090131 LELP01 - Enseigner l'espagnol en section d'enseignement professionnel ou lycée professionnel

47584	LELP01.A - ENSEIGNER L'ESPAGNOL SEP/LP
<b>Contenu</b>	Présentation des textes officiels, des examens, des spécificités du LP en terme de progression annuelle. Exemples de démarches de cours adaptés au public LP. Recherche de ressources.
<b>Objectifs</b>	Accompagner les enseignants à la mise en place des dernières réformes du LP et l'enseignement des LV.
<b>Public</b>	Enseignants contractuels + professeurs certifiés enseignant en SEP ou LP
<b>Durée</b>	6 h
<b>Type</b>	Obligatoire
<b>Modalité</b>	présentiel
<b>Inscription</b>	Public désigné

### 15A0090133 LELP02 - Entraîner et évaluer en cours d'espagnol en LP

47586	LELP02.A - ENTRAÎNER ET ÉVALUER EN ESPAGNOL
<b>Contenu</b>	Travail sur l'activité langagière de compréhension; la démarche actionnelle. Alternance, apport des formateurs et travail en ateliers sur des cas pratiques. Réflexion sur les évaluations.
<b>Objectifs</b>	Créer des stratégies d'entraînement (CE et CO), la pédagogie de projet ; réflexion sur les évaluations en LV au LP. Différence entre entraîner et évaluer.
<b>Public</b>	professeurs PLP + contractuels enseignant en SEP ou LP + maîtres auxiliaires enseignant en SEP ou LP
<b>Durée</b>	12 h
<b>Type</b>	Obligatoire
<b>Modalité</b>	présentiel
<b>Inscription</b>	Public volontaire

**LLEP - LETTRES ESPAGNOL LP**

**15A0090136 LLEP03 - Enseigner l'espagnol à des élèves dys en LP**

47591	LLEP03.A - ENSEIGNER L'ESPAGNOL A DES ELEVES DYS
<b>Contenu</b>	Qu'est-ce qu'un élève dys ? Partir des constats pour expliquer les implications pour l'élève et pour l'enseignant. Informations sur les différents types de dys. Adaptations possibles en cours de lv (entraînement et évaluation).
<b>Objectifs</b>	Informier + Aider les collègues qui accueillent des élèves dys dans leur classe + adapter les supports ou les démarches de cours pour faciliter les apprentissages
<b>Public</b>	professeurs PLP + contractuels enseignant en SEP ou LP + maîtres auxiliaires enseignant en SEP ou LP
<b>Durée</b>	12 h
<b>Type</b>	Obligatoire
<b>Modalité</b>	présentiel
<b>Inscription</b>	Public volontaire

**15A0090137 LLEP70 Formation des formateurs LLEP**

47592	LLEP70.A - FORMATION DES FORMATEURS LLEP
<b>Contenu</b>	apport théorique/scientifique par formateur EXER et IEN lettres-espagnol - rapports d'expériences et de pratiques innovantes ; analyse des pratiques ; analyses des dérives observées en inspection - travail en ateliers sur des objectifs ciblés de didactique en vue de la construction de nouveaux dispositifs de formation
<b>Objectifs</b>	Construire une méthode commune de formation ; consolider cette jeune équipe de formateurs LLEP. Identifier les besoins, proposer de nouveaux dispositifs de stage de formation. Faire un bilan sur les modules réalisés ; évoquer les adaptations nécessaires
<b>Public</b>	1 groupe de 8 personnes en PD
<b>Durée</b>	18 h
<b>Type</b>	Obligatoire
<b>Modalité</b>	présentiel
<b>Inscription</b>	Public désigné