



PROPOSITION DE PROGRAMME POUR LA SEMAINE HISPANIQUE DU 13 AU 17 MAI 2019



Lundi 13 mai : Intervention en matinée d'un groupe d'élèves hispanisants **dans les classes de l'établissement** (prévoir un créneau de 2h pour 10/12 élèves de 4^{ème} /3^{ème} que j'encadrerai).

L'idée étant de **mettre à l'honneur la langue espagnole et la culture hispanique** sous toutes ses formes : *récitation de poèmes, saynètes, diaporamas, chants ...*

Nous interviendrons une dizaine de minutes dans le cours d'un collègue qui sera bien entendu prévenu auparavant et qui nous aura donné son accord.

Mardi 14 mai : Accueil de Madame **Victoria FUCHS**, originaire de **Lima** (Pérou).

Madame Fuchs est déjà venue dans notre établissement en 2016 et avait passé la journée avec nous en classe d'espagnol.

Nous profiterons de sa présence pour échanger avec elle dans la langue (très enrichissant pour les élèves que d'entendre de l'espagnol d'Amérique Latine authentique) et approfondir nos connaissances sur la culture andine.

Mercredi 15 mai : **Petit-déjeuner espagnol** « *Chocolate con churros* » (8h30/9h30) proposé aux élèves de 3^{ème}.

Un petit plaisir pour récompenser un cycle de 3 ans d'espagnol au collège...

Jeudi 16 mai : **Repas latino et espagnol + ambiance. Chants latinos interprétés par un petit groupe d'élèves hispanisants dans un petit coin de la demi-pension.**

Photo dans la cours du collège **tous vêtus de rouge et avec le masque de La Casa de Papel que tous les élèves hispanisants auront confectionné.**

Une façon de rendre hommage au succès international de cette série espagnole !

Vendredi 17 mai : **LE GRAND HISPANOQUIZZ**

Toutes les classes ayant espagnol ce jour-là avec Mme Baaboud ou moi-même se verront proposées **un grand quizz de rapidité mêlant questions de culture générale sur le monde hispanophone, connaissances lexicales et grammaticales.**

Le test comportera **50 questions en 5^{ème}, 70 questions en 4^{ème}, 100 questions en 3^{ème}.**

Il s'agira soit de compléter une simple amorce de phrase avec un mot clé, d'entourer la bonne réponse, d'éliminer un intrus, de citer une ou deux réponses à une question fermée...

Le test sera conçu de telle sorte **qu'il soit accessible à tous les élèves hispanisants.**

L'objectif étant de permettre aux élèves dits « plus faibles » de montrer qu'ils ont des connaissances et d'obtenir un score tout à fait honorable.

Les 30 meilleurs scores seront récompensés par une place de cinéma PATHE.