

Nombre :

Apellido :

Clase :

Ce qu'on attend de moi :	Rarement	Parfois	Régulièrement	Note élève	Note professeur
A- J'étudie les phrases pour le début du cours et je le prouve en participant à la reprise.	0-1 point	2-3 points	4-5 points	/5	/5
B- J'écoute attentivement, je respecte le travail du groupe et je suis capable de répondre lorsque l'on me sollicite.	0-1 point	2-3 points	4-5 points	/5	/5
C- Spontanément, je reprends les phrases construites en classe et j'interviens pour aider : - à la construction du cours - un camarade en difficulté.	0-1 point	2-3 points	4-5 points	/5	/5
D- Je parle fort et je m'applique à soigner la qualité de la langue (phrases complètes, verbes conjugués, prononciation).	0-1 point	2-3 points	4-5 points	/5	/5
Bilan élève :				/20	
Bilan professeur :					/20

Quelques explications :

Une à deux fois par trimestre, je demande à mes élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> de remplir cette petite fiche afin de s'auto-évaluer à l'oral.

En début d'année scolaire, lorsque je leur explique ce que j'attends d'eux (travail personnel, participation orale, ...), je leur remets ce tableau et commente avec eux les différents points sur lesquels ils seront notés. La grille est toujours remplie en classe, et j'insiste bien sur le fait qu'ils doivent compléter la case « bilan élève ».

Chaque élève doit expliquer très simplement ce qu'il pense de sa participation en classe. Se montre-t-il actif lors de la construction du cours? Participe-t-il souvent à la reprise? Est-il attentif? Respecte-t-il ses camarades lorsque ceux-ci s'expriment à l'oral et parfois se trompent? Fait-il des efforts pour parler fort et de façon intelligible? Soigne-t-il au maximum la langue? Quels sont les points qu'il peut améliorer? etc.

Puis, je ramasse les fiches et les note à mon tour. Il m'arrive parfois d'augmenter la note d'un élève qui à mes yeux fait des efforts et se sous-estime sûrement... Je peux aussi baisser la note, et dans ce cas précis, j'explique bien évidemment pourquoi j'agis ainsi : participation trop irrégulière, manque d'attention en cours, etc. Il peut arriver que la note ne bouge pas.

Je leur donne toujours quelques pistes pour améliorer leur participation orale (que la note soit bonne ou moins bonne).

Je pense que les élèves apprécient ce système de notation car ils perçoivent clairement ce que l'on attend d'eux, et sont actifs lorsqu'ils remplissent fiche. Ils aiment bien se mettre une note ! Et puis surtout, ce travail rend la notation de l'oral moins arbitraire.

En parallèle, je continue à les interroger de temps à autre sur les leçons et je leur mets bien évidemment une note à chaque fois (sur 10 ou sur 20).