

Dossier « Así vivimos »

Trabajáis por una casa de juegos y sois inventores de juegos en red para adolescentes. Vuestro proyecto, por ahora, es crear un juego de siete familias en red.

Este juego tendrá que presentar a cada miembro de las siete familias, describirlos, explicar dónde viven, cómo se pasan el tiempo y dar el horario de un día de una familia.

Modalité d'exécution : Par groupe de Trois pour la conception du jeu.

Consigne : Lors de la présentation du jeu chaque membre du groupe devra s'exprimer une fois sur un thème : -

- Je sais présenter la famille et décrire ses membres
- Je sais présenter le lieu où vit cette famille, le situer géographiquement et le décrire
- je sais parler des activités de cette famille en présentant leur emploi du temps

Perspective :

Tu auras l'occasion en cours d'année de faire vivre des aventures à tes personnages

Niveau A2

Compétences travaillées :

Compétence lexicale :

- Lexique de la famille
- Lexique de la description physique
- les activités (loisirs et sports)
- Les pièces de la maison

Compétence grammaticale :

- L'expression de l'heure
- Les prépositions de lieu
- Les verbes estar, ir, hacer, parecer au présent de l'indicatif
- L'expression « pasarse el tiempo+gérondif »
- Les comparatifs
- Les adjectifs possessifs et les pronoms possessifs

Compétence socioculturelle :

- Personnages de fiction : Mafalda, Manolito Gafotas, gaturro
- Les particularités de l'habitat espagnol en fonction des régions
- La famille traditionnelle espagnole

Compétence pragmatique :

- construire et commenter un arbre généalogique
- rédiger et lire un agenda
- faire le plan d'une maison en suivant des indications

Ressources :

- « Mi árbol genealógico » El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier » p 39 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- "Dos personajes de ficción" p 40-41 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- « Mío, mío », canción de Melody p94 « Nuevos Rumbos » 1^{ère} année ed Didier
- « ¿Dónde está ? » plano de piso p 32 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- « ¿Piso o casa ? » plano de piso y texto p58 « ¡A mí me encanta ! » ed Hachette
- « Está en Madrid » texto « *Jon y la máquina del Miedo* » Roberto Santiago p33 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- sécuencia 1, escena 1 de la película « Manolito Gafotas » una producción de Julio Fernandez, dirigida por Juan Potau(video)
- « ¿Qué hora es ? » texto de Gemma Lienas, « *El diario violeta de Carlota* », 2001 p35 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- « El día de Ramiro », texto de Ramiro González Ortega, « *Valladolid* » p 34 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier

- « Gaturro, un gato muy organizado » historieta de Nik p 35« El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- « ¿Qué hacéis el fin de semana ? » artículo del Semanal ABC, 11 al 17 de diciembre de 2005 p36 « El Nuevo Cuenta conmigo » ed Hatier
- « Actividades del centro cultural « Pablo Picasso » p 37

Mi árbol genealógico

Abre tu libro p 39

EOI : Elige a una persona de la familia de Marina. Da pistas a tu compañero (a) para que la descubra y forme el árbol genealógico en la pizarra.

EOI : ¿Quién es quién ? Pregunta a tu compañero(a) sobre la familia de marina

CO : Tu compañero(a) te pregunta los nombres de tus familiares y dibuja tu árbol genealógico. Después te lo enseña para que tú lo verifiques.

Dos personajes de ficción

Abre tu libro p 40-41

CE : Clasifica los datos siguientes en dos columnas :

Mafalda	Manolito Gafotas
.	.
.	.
.	.

CE : Haz la ficha de identidad de los dos personajes

Mafalda	Manolito gafotas
Nombre del personaje :	Nombre del personaje :
Nombre del creador :	Nombre del creador :
Su nacionalidad	Su nacionalidad
Su edad	Su edad
Los miembros de su familia :	Los miembros de su familia :
Sus características físicas :	Sus características físicas :
Sus gustos :	Sus gustos :

EOC : A partir de las fichas, presenta los dos personajes

EE :Dibuja el árbol genealógico de Manolito Gafotas

Pon el nombre de cada persona y su parentesco (madre, padre, etc.)

EE/EOC/EOI : Haz una ficha de tu personaje de ficción preferido y presenta tu personaje a la clase sin decir su nombre. Tus compañeros tienen que adivinar quién es.

CO : Canción de Melody « Mío, mío»

Escucha el primer párrafo y completa las frases con los miembros de la familia que faltan

Unos que me parezco a.....

otros que me parezco a.....

Y algunos que a mi gente,
no me ven parecido,
unos que me parezco a
otros que me parezco a.....
y la verdad es que yo no me veo
ni un pelo que me parezca.

CO : Escucha el segundo párrafo y completa las frases con las partes de la cara o del cuerpo

Qué *lío*, qué *lío*, con tanto *parecido*
los.....de mi madre
la.....de mi tío,
las.....de mi abuela
y el arte, el arte de « *Los Quillos* ».

CO : Escucha el tercer párrafo y completa de nuevo con los miembros de la familia

Unos que me parezco a
otros que me parezco a
y algunos que a mi gente
no me ven parecido,
Unos que me parezco a
otros que me parezco a mi amiga,
y la verdad es que yo no me veo
ni un pelo que me parezca.

Saben lo que les digo a ustedes,
que si saben lo que les digo,
que « to » esto es mío, mío, mío, mío, mío
los ojos mío, mío, mío, mío, mío
la boca mío, mío, mío, mío, mío
las manos mío, mío, mío, mío, mío
el arte, mío, también es mío...

El parecido: la ressemblance, el Lío: l'embrouille, « Los Quillos » : el nombre del grupo que formaban su padre y sus tíos

Letra y música de José Antonio BENITEZ SERRANO interpretada por Melody

CE : Vuelve a leer la letra de la canción y busca el verbo que repite la cantante, el adjetivo posesivo y el pronombre que le corresponde.

EE : A ti te toca escribir una canción que hable de ti y de tu familia.

¿Dónde está ?

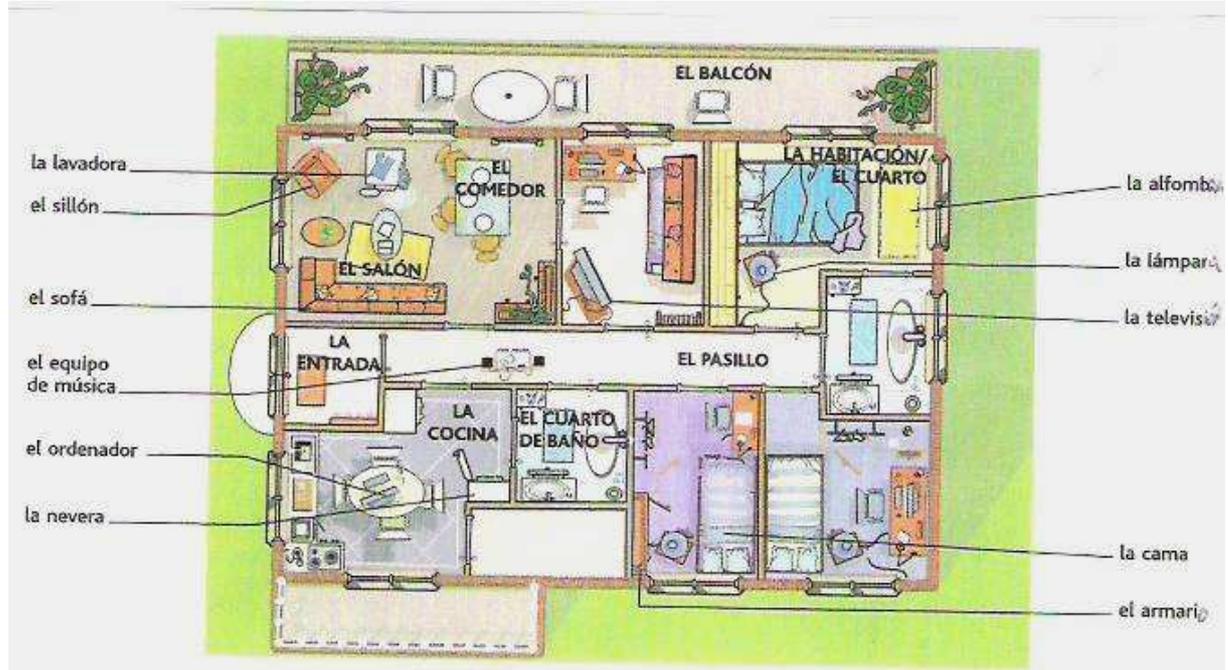
Abre tu libro p 32

EOI : Busca los objetos en la casa y pregunta a tu compañero(a). ¿Dónde están ?

EOC : Mateo llama por teléfono a Lola y le describe el nuevo piso en el que va a vivir.

Fíjate en el plano e imagina lo que le dice :

En el piso, cuando entras.....



CE : lee la descripción que Lola hace de su propia casa y dibuja el plano de esta casa.

Pues Mateo, mi casa es muy diferente a ese piso que me describes. Ya sabes, aquí en Córdoba no es como allí en Madrid... Vivo en una casa blanca con un patio interior y muchas flores. ¡Estas casa típicas de Andalucía siempre son muy bonitas! Mi casa tiene dos pisos. Abajo, cuando entras, a la derecha, están el salón y el comedor. A la izquierda, la cocina. Y al fondo, el dormitorio de mis padres. Al lado del dormitorio, también hay un pequeño cuarto de baño. Arriba están mi cuarto y el de mi hermano. Ahí, en ese piso también hay una sala de juegos con un ordenador.

CE : Subraya en verde los adverbios de lugar y en azul las preposiciones de lugar

Rodea en negro los cuartos de la casa

Dibuja el plano de esta casa

Video : « Manolito gafotas »

Ya conoces a Manolito Gafotas, pues ahora vas a descubrir donde vive

CO : Mira y escucha para completar esta ficha

Nombre del barrio :

Ciudad :

Lugares familiares :

CO : escucha y escoge la respuesta correcta :

Manolito Gafotas vive en :

- un piso
- un castillo
- una casa

Manolito Gafotas vive en :

- el primer piso
- el bajo
- el tercer piso

En su familia vive con :

- Su padre, su madre su hermana y su abuelo
- Su padre, su tía, su hermano y su abuelo
- su padre, su madre, su abuelo y su hermano

En su barrio hay :

- un bar que se llama « el tropezón »
- un supermercado
- un parque con un banco
- una carcel
- una piscina
- un teatro
- un museo

Intenta explicar por qué estos lugares son importantes para Manolito

.

.

.

¡Qué día !

Piste 21

CO : Escucha y :

- Presenta a los personajes
- Di a qué hora entra el niño en la habitación de su hermana
- Di por qué se levanta tan pronto (si têt) el niño :

Es día de escuela

Es día de salida de excursión

Es día de Reyes

Abre tu libro p 35

EOI : Actúa con tu compañero(a). Respeta la entonación

piste 20

CO : Escucha y apunta todo lo que entiendes sobre este chico y su vida.

Abre tu libro p34

CE : En la primera columna, apunta los verbos que indican lo que hace Ramiro los días de la semana.

En la segunda columna, busca los infinitivos

En la tercera columna, busca la 3era persona del singular del presente del indicativo

Verbos	Infinitivos	3era persona del presente del indicativo

EOC : Cuenta a tus compañeros(as) lo que hace Ramiro los días de la semana

EOC : Compara tu jornada con la de Ramiro

EOI : Acabas de mudarte (déménager) en el mismo barrio que tu compañero (a). Te hace varias preguntas para conocerte.

Ayuda :

Preguntas para saberlo todo

<i>¿Cómo te llamas ?</i>	<i>¿Con quién vives ?</i>	<i>¿A qué hora desayunas ?</i>
<i>¿Dónde vives ?</i>	<i>¿A qué hora te levantas para ir al cole ?</i>	<i>¿Dónde comes ?</i>
<i>¿A qué hora regresas (rentres tu)a casa ?</i>	<i>¿A qué hora cenas ?</i>	<i>¿A qué hora te acuestas(te coucher) ?</i>

Gaturro, un gato muy organizado

Abre tu libro p 35

EOC : Comenta lo que está escrito en la agenda de Gaturro

Abre tu libro p36

CE : Di lo que hacen Romina y Paula el fin de semana

Di a qué emplean el tiempo libre José y Jaime

Abre tu libro p37

CO : Observa las actividades del centro Cultural « Pablo Picasso »

- di qué día hay actividades en el centro cultural
- di si hay actividades el domingo
- ¿qué actividades hay el viernes de cinco a siete de la tarde ?
- Indica cuándo vas al centro si quieres tocar guitarra española, practicar baloncesto y bailar salsa.

EOC : Ahora presenta un día de tu agenda del fin de semana con tus actividades.

¡Ahora con todos estos elementos podéis crear vuestro juego!