

Dossier « Relacionarse »

Tâche finale : Estás de vacaciones en casa de tu abuela en un pueblo muy alejado de la ciudad. Tratarás de convencer a tu abuela de comprarse un ordenador para matar el tiempo y evadirse

Niveau A2 : savoir trouver des arguments pour convaincre

Compétences travaillées :

- Compétence lexicale :

- le lexique de la correspondance
- le lexique des nouvelles technologies

-Compétence grammaticale :

- le futur de l'indicatif
- l'emploi du subjonctif derrière des expressions de sentiments, des expressions de souhaits, la préposition « para que »
- l'imparfait de l'indicatif
- l'expression du goût
- l'expression de l'habitude
- les comparatifs
- les adverbes de temps : antes/ahora

-compétence socioculturelle :

- la rencontre de deux générations

Ressources :

- « Carta de amor », « Díselo 2^{ème} année p 19 éd Hatier
- « la carta » Puerta del Sol 1^{ère} année p65 éd Didier
- « la carta de intercambio » Nuevo Encuentro 2^{ème} année p 22
- foto de un cybercafé
- « locos por internet » Puerta del sol 1^{ère} année p 64éd Didier
- Comic de Zipi y Zape Puerta del Sol 2^{ème} année p41 éd Didier
- Diálogo de Apúntate p150 éd Bordas

Documento 1 « carta de amor »

EOC : saisir des informations pour présenter et parler de quelqu'un

- Os voy a leer una carta de amor que escribió un chico y tendréis que darme vuestra opinión

CO : Escucha e indica lo que sabes del remitente de esta carta

CE: lee la carta y apunta los gustos del remitente

Al remitente le gusta	Al remitente no le gusta

CE: Busca un verbo sinónimo de “Gustar” y de “No gustar”

EOC : Di lo que te sorprende en esta carta y por qué

EE : Eres la « adorable vecina » y acabas de recibir esta carta de amor. Decides no ir a la cita sino escribirle una carta

Document 2 « carta de intercambio »

CO : Escucha y escoge la respuesta correcta

Es Gabriela quien escribe a Florence

Es Florence quien escribe a Gabriela

Está muy contenta de recibir una carta

No le importa esta carta

Es la primera vez que hace un intercambio

Ya ha hecho varios intercambios

Florence conoce España y habla muy bien español

Florence no conoce España y no habla muy bien español

Las dos chicas se van a ver dentro de dos semanas

Las dos chicas se van a ver dentro de un mes

CE : Gabriela le escribe a Florence para tranquilizarla. Busca en el texto elementos que lo comprueban y apúntalos

- .
- .
- .
- .
- .

EOC : Di cuáles son las aficiones de Gabriela

EE : Imagina lo que le contesta Florence

Documento 3 : « la carta »

CO : Escucha y di quién habla y qué quiere

EOC : « Escribir carta es una costumbre que se está perdiendo », explica esta afirmación

CE : Lee y apunta a quiénes van a escribir los alumnos y por qué

	Destinatario de la carta	Motivo de la carta
El primer alumno		
El segundo alumno		
El tercer alumno		
El cuarto alumno		

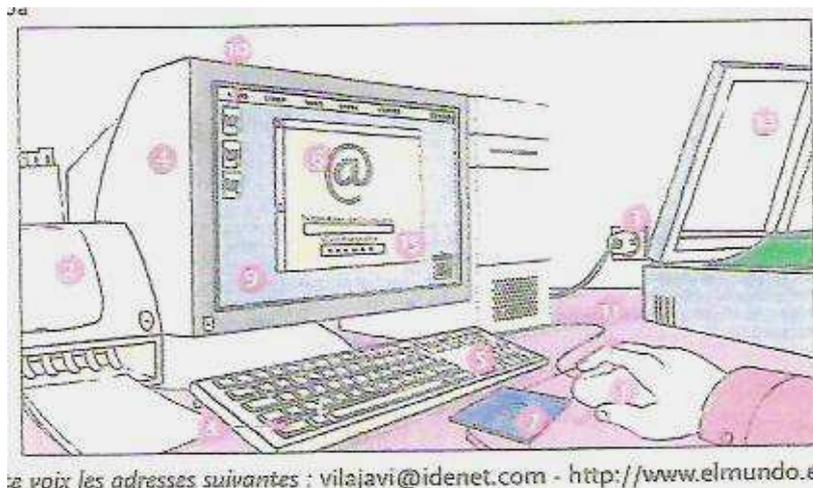
EOC : ahora explica a quiénes escriben y los motivos

- .
- .
- .
- .

EOC : A ti te toca decir a quién vas a escribir y por qué

Documento 4 :

CO : Escucha a tu profesora describir su ordenador y escribe en tu dibujo el nombre de cada elemento



1) La pantalla, el ordenador, el teclado, la tecla, la impresora, el escáner, el ratón, el enchufe, el disquete, hacer clic, la arroba, el archivo, la contraseña

EOC : Observa la foto y comenta . Di quién son los personajes, dónde están y qué están haciendo.

EOC : Fíjate en la pareja que está en primer plano qué estará haciendo

EOI : Con tu compañero(a) imagina la conversación que tiene esta pareja. Escribe el diálogo y preséntalo a la clase.

Documento 5 : « locos por Internet »

CE : Lee el texto y subraya las palabras que pertenecen al léxico de Internet.

CE : Lee de nuevo el texto e intenta justifica el título « Locos por Internet » con ejemplos del texto

EOC : ¿Qué opinas tu de esta manera de comunicar en esta familia ?

Documento 6 : Zipi y Zape « Encuentros por Internet »

EOC : Observa la primera viñeta y di cómo reaccionan Zipi y Zape cuando ven a su padre y explica por qué

EOC : Explica con quién ha quedado el padre de Zipi y Zape

EOC : Muestra cómo se crea el suspense. ¿De qué se dan cuenta los dos chateadores ?

EOC : En tu opinión, ¿Cuál es la moraleja de esta historia

Documento 7 : « Diálogo de Antonio con su abuela »

CE : Lee el texto y di lo que ha cambiado la vida de la abuela

CE : Ahora cómo se considera la abuela. Explica por qué

CE : Apunta las ventajas y los inconvenientes de Internet que aparecen en este diálogo

Las ventajas de Internet	Los inconvenientes de Internet
.	.
.	.
.	.

EOC : ¿Compartes la opinión de la abuela y del joven sobre Internet ?

EOI : Con tu compañero(a) apréndete de memoria este diálogo y preséntalo a tus compañeros

Documentos :

Documento 1 « Carta de amor »

Mi adorable vecina,
Soy joven y de aspecto agraciado ;
romántico y cariñoso. Tengo una buena
posición económica y soy muy serio para
las cosas serias (pero me gusta divertirme).
Me encanta (además de los churros) viajar
en metro, lustrarme los zapatos, mirar
escaparates y las chicas. Aborrezco la
verdura en todas sus manifestaciones,
lavarme los dientes, escribir postales y oír
la radio.
Creo que podría ser un buen marido o un
buen padre (tengo mucha paciencia con los
niños).
¿Te gustaría conocerme mejor? Te espero
a las 9:30.
Eduardo Mendoza(España) “Sin noticias de
Gurb”



Documento 2: “carta de intercambio”

Madrid, viernes 19 de Octubre

¡Hola Florence!

¿Qué tal? Acabo de recibir tu carta y me hace mucha ilusión. Te escribo para decirte que tengo muchas ganas de conocerte.

Es la primera vez que hago un intercambio y también estoy un poco nerviosa. Estoy segura de que te lo pasarás bien en España.

La gente aquí es alegre y muy abierta. Siempre les hablo de ti a mis amigos y amigas, y también tienen ganas de verte.

No te preocupes por lo del español, estoy segura de que en pocos días ya lo hablas perfectamente.

Yo tampoco domino el francés. Sólo he estado una vez en Francia.

Por cierto, aún no te he hablado de mis aficiones. Me gusta mucho la música (grupos de rock y de pop) y también me gusta bastante el deporte : a veces hago natación y cuando hace buen tiempo salgo en bici. Me gusta salir con los amigos los fines de semana. ¿Qué te gusta hacer a ti?

Bueno, Florence, ahora me despido.

Un beso y un saludo a tus padres y a tu hermana.

Gabriela

PD : Nos vemos dentro de dos semanas.

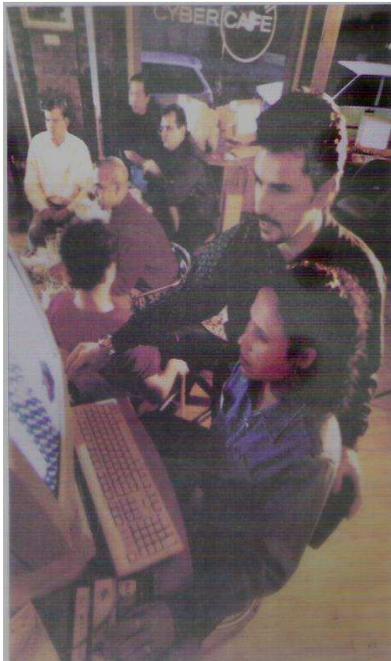
¡Hasta pronto !

Documento 3: « la carta »

- Hoy vamos a escribir una carta_ les dijo Manolo una mañana. Escribir cartas es una costumbre que se está perdiendo.
- ¿Y a quién tenemos que escribir ?-preguntó uno de los alumnos.
- A quien queráis. Cada uno de vosotros puede elegir el destinatario de su carta.
- Yo escribiré a mi tía que vive en Italia y que se va a casar con un italiano. Le voy a decir que me invite a pasar una temporada allí.
- Yo escribiré a un amigo que se ha marchado a vivir a otro barrio.
- Yo escribiré al Presidente del Gobierno.
- ¿Y qué le vas a decir?
- Que entregue el 0,7 de su sueldo para el Tercer Mundo. Sería un buen ejemplo.
- Yo escribiré a mis abuelos, que están en el pueblo.

Alfredo Gómez Cerdá (español), « *El cuarto de las ratas* »

Documento 4:



Un site Internet : un sitio, chercher des informations : buscar información, gagner du temps : ganar tiempo, pianoter : teclear

Documento 5: « Locos por Internet »

Mis amigos y mi familia jamás se dirigen la palabra : se comunican sólo a través de « emilios », o-sea e-mails[...]Y no es broma. Pongamos, por ejemplo, que la madre quiere decir al Tuercas que baje a comprar la leche, ¿no ? Bueno para ahorrar tiempo(porque todos están siempre liadísimos charlando, yo qué sé, con unos tipos que viven en Nueva Zelanda o en Papúa Nueva Guinea) se mandan e-mails. «Tuercas arropa punto com (teclea su madre), por favor compra tres litros de leche y un bote de Ajax Pino. Bye»¿Os dais cuenta?[...] Se podrían decir las cosas hablando, incluso sería más rápido, pero... «Teresita arropa punto com», teclea el padre del Tuercas, (Teresita es la hermana mayor del Tuercas), «que no se te olvide que mañana es último día para llevar a vacunar a Pentium.». Pentium es el perro de la familia.

Carmen Pasadas (Uruguay), « *Dorilda* »

Documento 6 : Zipi y Zape



Quedar : Avoir rendez-vous, donner rendez vous ; menos mal que... : heureusement que ; como se entere : s'il apprend ça ; ¡Qué fuerte !: ça alors !, ¡Y que lo digas !: tu peux le dire !

Documento 7: Diálogo

Antonio: Hola abuela, ¿Cómo estás?

La abuela: Pasa, pasa Antonio... Tengo que felicitarte porque gracias a ti, llevo dos días descubriendo el mundo.

Antonio :¿Qué dices, abuelita? Llevas 84 años descubriendo el mundo. ¿De qué me hablas?

La abuela: 82, cariño, tengo 82 años.

Antonio: Es lo mismo. ¡No vamos a pelear por dos añitos!...A ver, explícame por qué es imposible hablar contigo por teléfono...

La abuela: Es que no tengo tiempo. Tengo otras cosas que hacer...

Antonio: ¿Qué cosas, abuelita ? Basta ya de adivinanzas : ¡cuéntame!

La abuela: Pues he seguido tus consejos y ahora, aquí donde me ves, con mis años, mis arrugas, que parezco un dinosaurio... Pues estoy conectada...

Antonio: ¿Conectada? ¡No me digas !... Por fin compraste un ordenador.

La abuela: Sí y tengo conexión Internet y todo, qué bien ¿No? Tenías razón, cariño : es increíble lo que se puede hacer con Internet ...

Antonio: No me lo puedo creer: la abuelita con 82 años, navegando en la red...

La abuela: Me siento como una exploradora: descubro mundos abriendo ventanitas. Un clic es un mundo, otro clic, es otro más...

Antonio: Eres una verdadera aventurera, abuelita...

La abuela: Sí, es lo que me dijo el chico por teléfono, el chico del servicio técnico, ¿sabes ?... «Para usted, es una verdadera aventura...»