



## Fiche « A mí me encanta » (Doc 1 / Module1)

1. Escucha la grabación y marca una cruz en la casilla que corresponde a los gustos de cada personaje.

	1. Óscar	2.Elena	3. Carlitos
a. Le gusta más el rafting.			
b. El fútbol es su deporte favorito.			
c. Le gustan las comidas de los días festivos.			
d. Le gustaría viajar por el mundo entero.			
e. Le encanta conducir el ganado.			
f. No le gustaría vivir en otro sitio.			

2. Segunda escucha. Ordena las frases rodeando los números.

a. ¡Me encanta vivir en Huatulco!	1	2	3	4
b. ¡Odio la sopa !	1	2	3	4
c. ¡Lo que de verdad me gusta es el recreo !	1	2	3	4
d. ¡No me gustan nada las matemáticas!	1	2	3	4



# Rebeldes « RBD ».

Me interesa la literatura.  
Leo sobre todo historias de amor.  
No me gustan nada los tebeos.



Me apetece las películas de horror.  
Cuando estoy en casa, me gusta mucho navegar por internet y chatear con los amigos.  
Y a ti ¿te gusta el cine?

Me mola la música ¡claro !  
Estoy loco por el grupo español "La oreja de Van Gogh".  
Tengo ganas de ver su concierto en Madrid.

**Christopher      Christian      Alfonso**

**1] En cada globo , subraya de azul las expresiones que expresan gustos y clasificalas en el cuadro. (CE)**

+ +	+	-

**2] ¿Cómo se dice « j'ai envie de... » ? (CE) .....**

**3] Interroga a tus compañeros sobre los gustos de los miembros del grupo. Apunta sus respuestas en el cuadro. (EOI)**

Dulce	Mayte	Christian

**4] Completa estas frases con comparativos. Ayuda : más...que, menos...que, tan...como, tanto...como (EE)**

- Me gusta .....el fútbol .....el tenis .
- Me gustan .....los libros .....las películas.
- Me interesan .....las historias de amor ..... los tebeos.
- Chatear en internet me parece .....interesante ..... ir de compras.

**5] Compara las actividades. ¿Cuál te gusta más ? Explica tu elección a tus compañeros. (EOC)**

- Las vacaciones / los exámenes -à .....
- Escribir cartas / escribir emilios ( e-mails) -à .....
- Chatear / jugar al fútbol -à .....

**6] Entre los miembros del grupo ¿Quién podría ser tu amigo/a ? Explica por qué .(EOC)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Ficha grupo 2

Rebeldes « RBD ».

Practico el baile y me encanta cantar.  
En cambio, detesto los deportes extremos.  
También odio la corrida.

Mi deporte favorito es el fútbol pero no soporto el boxeo, es muy violento.  
Y a ti ¿qué te parece?



Me gusta mucho mi trabajo porque viajo mucho, pero para relajarme me encanta irme un fin de semana a la playa.

Christopher      Christian      Alfonso

1] En cada globo , subraya de azul las expresiones que expresan gustos y clasificalas en el cuadro. (CE)

+ +	+	-

2] ¿Cómo se dice « j'ai envie de... » ? (CE) .....

3] Interroga a tus compañeros sobre los gustos de los miembros del grupo. Apunta sus respuestas en el cuadro. (EOI)

Anahí	Alfonso	Christopher

4] Completa estas frases con comparativos. Ayuda : más...que, menos...que, tan...como, tanto...como (EE)

- o Me gusta .....el fútbol .....el tenis .
- o Me gustan .....los libros .....las películas.
- o Me interesan .....las historias de amor ..... los tebeos.
- o Chatear en internet me parece .....interesante ..... ir de compras.

5] Compara las actividades. ¿Cuál te gusta más ? Explica tu elección a tus compañeros. (EOC)

- o Las vacaciones / los exámenes -à .....
- o Escribir cartas / escribir emilios ( e-mails) -à .....
- o Chatear / jugar al fútbol -à .....

6] Entre los miembros del grupo ¿Quién podría ser tu amigo/a ? Explica por qué .(EOC)

.....  
.....  
.....  
.....

# Canción « Si te gusta » de Los Celtas Cortos

Si te va a disfrutar de lo lindo, te ..... ir por ahí a bailar.  
 Te .....mucho el dinerito.  
 Te enrolla mucho irte a viajar.  
 Si te..... bien llenar la tripa  
 te ..... ir a comprar,  
 estar todo el día en la cama, tomar copitas en el bar.

Si te .....  
 Si te .....  
 Si te .....  
 Si te.....

(Si te ..... ser la más mona, con ropa de marca pillar, estar entre  
 luces nocturnas y a quien te vacile apartar.  
 Si tenías que estar en Etiopía, comiendo piedras para engordar, tenías que haber  
 sido africano, quemarte sin irte a bañar.)

1. Escucha y completa la canción.
2. Rodea de rojo los verbos que expresan gustos y de azul el campo léxico de las actividades.

" ..... " ..... " ..... " ....."

3. Asocia los dibujos con las expresiones.



• • • • •  
 • • • • •

Llenarse  
la tripa

Viajar

Ir de  
compras

Estar todo el día  
en la cama

Tomar copitas  
en el bar

Ir a  
bailar

**Para aceptar una invitación :**



¡Sí, claro !  
!Claro me encanta..... !  
¿Dónde nos encontramos ?  
Perfecto.  
¿A qué hora nos vemos ?  
Si quieres...

**Para rechazar una invitación :**



- Lo siento pero....
- Te lo agradezco pero ...
- Me gustaría, pero es que ....
- Quisiera ir, pero ...

**Para aceptar una invitación :**



¡Sí, claro !  
!Claro me encanta..... !  
¿Dónde nos encontramos ?  
Perfecto.  
¿A qué hora nos vemos ?  
Si quieres...

**Para rechazar una invitación :**



- Lo siento pero....
- Te lo agradezco pero ...
- Me gustaría, pero es que ....
- Quisiera ir, pero ...
- Hoy no puedo, pero ...

**Para aceptar una invitación :**



¡Sí, claro !  
!Claro me encanta..... !  
¿Dónde nos encontramos ?  
Perfecto.  
¿A qué hora nos vemos ?  
Si quieres...

**Para rechazar una invitación :**



- Lo siento pero....
- Te lo agradezco pero ...
- Me gustaría, pero es que ....
- Quisiera ir, pero ...
- Hoy no puedo, pero ...

**Para aceptar una invitación :**



¡Sí, claro !  
!Claro me encanta..... !  
¿Dónde nos encontramos ?  
Perfecto.  
¿A qué hora nos vemos ?  
Si quieres...

**Para rechazar una invitación :**



- Lo siento pero....
- Te lo agradezco pero ...
- Me gustaría, pero es que ....
- Quisiera ir, pero ...
- Hoy no puedo, pero ...

**Para aceptar una invitación :**



¡Sí, claro !  
!Claro me encanta..... !  
¿Dónde nos encontramos ?  
Perfecto.  
¿A qué hora nos vemos ?  
Si quieres...

**Para rechazar una invitación :**



- Lo siento pero....
- Te lo agradezco pero ...
- Me gustaría, pero es que ....
- Quisiera ir, pero ...
- Hoy no puedo, pero ...

**Para aceptar una invitación :**

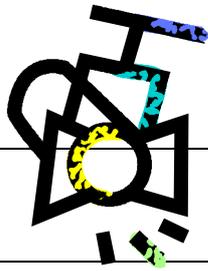


¡Sí, claro !  
!Claro me encanta..... !  
¿Dónde nos encontramos ?  
Perfecto.  
¿A qué hora nos vemos ?  
Si quieres...

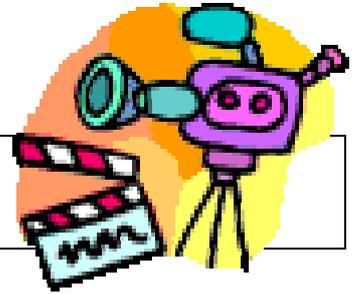
**Para rechazar una invitación :**



- Lo siento pero....
- Te lo agradezco pero ...
- Me gustaría, pero es que ....
- Quisiera ir, pero ...
- Hoy no puedo, pero ...



## ¿Quedamos ?



1. Rellena el cuadro con los verbos en presente del indicativo.

	Salir	Querer	Poder	Ir	Ver
Yo					
Nosotros					
Vosotros					

2. Ahora completa el texto con los verbos de las casillas verdes.



**Juan** : ¿Qué podemos hacer esta tarde ?

**Paqui** : ¿Por qué no ..... de compras ?

**Pilar** : ¡Otra vez! No, por favor. ¿.....al cine?

**Félix** : Yo no tengo dinero. ¿Por qué no nos quedamos en mi casa y ..... una pelí en vídeo ? Después .....salir.

**Juan** : Vale.

**Pilar** : Buena idea.

**Paqui** : Pues, yo no .....quedarme en casa. Os propongo un plan :Yo .....y ..... a tomar algo con mis hermanas.

Vosotros ..... quedaros en casa y luego nos .....

3. Aquí tienes el final de la conversación entre Paqui y sus amigos. Ordena las frases.

¿Qué tal a las seis ?

¿A las siete ?

No , más tarde porque la pelí dura dos horas.

¿Dónde quedamos ?

Vale.

¿Pero en qué parte de la plaza ?

¿A qué hora ?

En la Plaza del Reloj.

Al lado de la tienda de música

Pues... ¡hasta luego!



Universidad  
Complutense  
Madrid

# Invitación

## Congreso mundial de la gramática española.

- Mañana : Ejercicios de gramática para todos.( 8.00h - 13.00h)
- Tarde : Ejercicios de conjugación para todos.( 15.00h - 19.00h)

Lunes 3 de Enero.

Universidad Complutense de Madrid



¡Gran Concierto al aire libre !

## SHAKIRA

El 31 de Enero de 2009  
Bogotá ( Colombia )  
Estadio simón Bolívar.



Cine Dreams, Palacio de Hielo  
calle Silvano, 77 Madrid

Estreno de la película

« El laberinto del Fauno »

25/01/2009

22.00h

Con la presencia de Guillermo del Toro



## Pablo y Mateo.

Un momento, ahora se pone.  
¡Pablo ! ¡El teléfono !  
Nº : .....

¡Hola Pablo! Soy Mateo.  
Acabo de llamarte y estaba comunicando.  
Nº: ...

¡Diga !  
Nº : .....

¿Sí ...?  
¿Dígame ?  
Nº : ...



Por favor  
¿Está Pablo??  
Nº : ...

Un momento, ahora se pone.  
¡Pablo ! ¡El teléfono !  
Nº : .....

¡Hola Pablo! Soy Mateo.  
Acabo de llamarte y estaba comunicando.  
Nº: ...

¡Diga !  
Nº : .....

¿Sí ...?  
¿Dígame ?  
Nº : ...



Por favor  
¿Está Pablo??  
Nº : ...

Un momento, ahora se pone.  
¡Pablo ! ¡El teléfono !  
Nº : .....

¡Hola Pablo! Soy Mateo.  
Acabo de llamarte y estaba comunicando.  
Nº: ...

¡Diga !  
Nº : .....

¿Sí ...?  
¿Dígame ?  
Nº : ...



Por favor  
¿Está Pablo??  
Nº : ...

Un momento, ahora se pone.  
¡Pablo ! ¡El teléfono !  
Nº : .....

¡Hola Pablo! Soy Mateo.  
Acabo de llamarte y estaba comunicando.  
Nº: ...

¡Diga !  
Nº : .....

¿Sí ...?  
¿Dígame ?  
Nº : ...



Por favor  
¿Está Pablo??  
Nº : ...



## Quedar por SMS .

Aide toi du tableau ci-dessous pour retrouver la signification de ces deux dialogues SMS en réécrivant les phrases dans un espagnol normal.

<u>SMS</u>	SIGNIFICADO	<u>SMS</u>	SIGNIFICADO	<u>SMS</u>	SIGNIFICADO
<u>Acr</u>	Hacer	<u>Ktl ?</u>	¿Qué tal ?	<u>Sq</u>	Es que
<u>Alg</u>	Algo	<u>Mñn</u>	Mañana	<u>Slr</u>	Salir
<u>Aptc</u>	apetece	<u>N</u>	No	<u>Sta</u>	Esta
<u>Asc</u>	Al salir de clase	<u>Ns</u>	Nos	<u>Stas</u>	Estás
<u>Bss</u>	Besos	<u>Ok</u>	Vale	<u>T</u>	Te
<u>Cnt</u>	Contesta	<u>Pdo</u>	Puedo	<u>Trd</u>	Tarde
<u>Dnd</u>	Dónde	<u>Prnt</u>	Pronto	<u>Vms</u>	Vemos
<u>Hla</u>	¡Hola!	<u>Q</u>	Qué	<u>Xfa</u>	Por favor
<u>hr</u>	Hora	<u>qdms</u>	Quedamos	<u>ymam</u>	Llámame

### Diálogo SMS 1 :

- t aptc acr alg sta trd ? xfa cnt prnt.

.....

- Ok. Dnd stas ?

.....

### Diálogo SMS 2 :

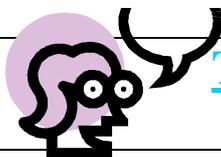
- Hla ktl ? ns vms sta trd ? a q hr qdms ?

.....

-sq n pdo slr. Ymam mñn. Bss.

.....





## Tâche Finale : Grille d'évaluation



En bleu : Critères d'évaluation.

En rose : Compétences à mettre en œuvre.

Grupos de 2 alumnos.

Estás en casa y llamas a tu mejor amigo/a para planear una salida con él/ella.  
(descuelga su madre)

1. Tenéis que hablar de vuestros gustos y compararlos.
2. Tenéis que imaginar diferentes proyectos de salida, rechazar dos ideas y aceptar una.
3. Tenéis que organizar la salida ( hora, lugar etc...)
4. Tienes que despedirte.

<u>Critères d'évaluation</u>	<u>Acquis</u>	<u>En voie D'Acq.</u>	<u>Non Acquis</u>	<u>Performance</u>
<b>Je suis capable de parler de mes goûts.</b> § J'utilise correctement le verbe gustar. § Je peux exprimer mes goûts en nuancant ma pensée à l'aide de verbes synonymes de gustar. § J'emploie le lexique des activités, du sport.				<b>/ 2.5</b> <b>/ 2</b> <b>/ 1</b>
<b>Je suis capable de parler de mes préférences.</b> § Je sais comparer des activités à l'aide des comparatifs espagnols et justifier mon choix de manière simple.				<b>/ 2</b>
<b>Je suis capable de proposer un projet de sortie, d'accepter et de refuser une invitation.</b> § Je sais accepter une invitation ou je sais refuser une invitation poliment et en argumentant. § Je suis capable de poser des questions pour connaître les goûts d'une personne. § Je sais fixer un rendez-vous avec le verbe adéquat et en indiquant le lieu et l'heure.				<b>/ 2.5</b> <b>/ 2</b> <b>/ 3</b>
<b>Je suis capable de téléphoner en espagnol.</b> § Entrer en communication et saluer. § Demander à parler à quelqu'un. § Se renseigner sur l'identité du locuteur. § Dire au revoir. § Prononciation § Fluidité				<b>/ 0.5</b> <b>/ 0.5</b> <b>/ 0.5</b> <b>/ 0.5</b> <b>/ 2</b> <b>/ 1</b>