

# La misión de Xhant-I

## Tâche finale:

Tu va rédiger un petit exposé sur les activités quotidiennes.

### Tu vas apprendre:

- à parler de tes activités quotidiennes.

### Tu vas revoir:

- comment dire l'heure

### Tu vas utiliser :

- Un extrait de *Muchachas* de A. Fernández Paz (2006).

## Actividades preliminares :

- 1) Acuérdate. Explica cómo se dice la hora en español.
- 2) Practica. (EOI / CO) : Apunta en tu cuaderno las horas que te da tu compañero.
- 3) Aplica. En tu cuaderno escribe cinco horas.

## La misión de Xhant-I

Xhant-I, un ....., describe los hábitos de ....., una chica de .....

**Informe nº1.** Destinatario : Formador Ludho-3, del Centro de Cosmología Vital. Elaborado por Xhant-I, desde<sup>1</sup> el planeta 3 (Galaxia ....., estrella I-2-N .....

..... : Tras<sup>2</sup> dormir una buena parte de la noche, siempre en posición horizontal, limpia su cuerpo bajo un ingenioso chorro<sup>3</sup> de agua. Posteriormente se cubre con diversas piezas de tela<sup>4</sup> superpuestas. [...]

..... : Ingiere<sup>5</sup> una pequeña cantidad de alimentos en compañía de otros componentes<sup>6</sup> de la familia. [...]

..... : Entra en un centro de formación situado a poca distancia de su casa. [...]

..... : Ingiere una cantidad de alimentos más elevada que la anterior.

..... : Inicia un conjunto<sup>7</sup> de actividades [...] contempla un aparato llamado televisión [...]; estudia y realiza actividades encomendadas<sup>8</sup> en el Centro de Formación.

*Muchachas* de A. Fernández Paz (2006)

### Vocabulario

1- desde: *depuis*

2- tras +Vb: *après avoir...*  
3- el chorro: *le jet*  
4- la tela: *la toile*

5- ingerir: *ingérer*  
6- componentes: *des composants*

7- un conjunto de: *un ensemble de*  
8- encomendadas: *préconisées par le*

**Actividad 1 (comprensión oral):** Escucha la grabación y completa el texto con los datos que faltan.

**Actividad 2 (expresión oral):** ¿De cuántos personajes se habla en el texto? ¿Qué sabemos de ellos?

**Actividad 3 (comprensión escrita):** Xhant-I no conoce bien los hábitos humanos. Algunos detalles permiten saber lo que observa Xhant-I.

¡Ojo! Observa el vocabulario a la derecha del texto.

Relaciona sus expresiones con las actividades de Laura.

Limpia su cuerpo bajo un ingenioso chorro de agua

Se cubre con diversas piezas de tela superpuestas

Ingiere una pequeña cantidad de alimentos

Entra en un centro de formación

Ingiere una cantidad de alimentos más elevada que la anterior

Contempla un aparato llamado televisión

Realiza actividades encomendadas en el centro de formación

-

-

-

-

-

-

-

- Come

- Va al colegio

- Ve la tele

- Se viste

- Hace los deberes

- Desayuna

- Se ducha

**Actividad 4 (expresión oral):** Describe el día de esta chica. ¿Qué hace? ¿A qué hora?

**Actividad intermedia:**

1) Acuérdate. ¿Qué actividades cotidianas conoces en español?

2) Apunta aquí los verbos más complicados.

	IR (aller)	VESTIRSE (s'habiller)	HACER (Faire)
(yo)	.....	.....	.....
(tú)	.....	.....	.....
(él / ella / usted)	.....	.....	.....
(nosotros / nosotras)	.....	.....	.....
(vosotros / vosotras)	.....	.....	.....
(ellos / ellas / ustedes)	.....	.....	.....

**Actividad 5 (expresión oral interactiva):** Contesta a la pregunta e inventa otras preguntas para tus compañeros. ej. "¿A qué hora te levantas?" "Me levanto a las siete y media".

**Actividad 6 (expresión escrita):** Explica cuatro actividades cotidianas.

ej. : A las siete y media, me levanto.

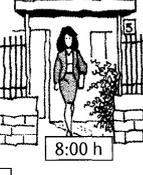
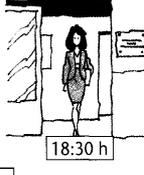
- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

## ¡Qué rutina!

**Actividad 1 (actividad preliminar) :** Observa los verbos de la tabla y conjúgalos en presente de indicativo.

**Actividad 2 (comprensión oral) :** Escucha la grabación y escribe lo que hace Marisa.

Infinitivo → Presente de indicativo

 7:30 h	 6:30 h	 23:00 h	 6:45 h	despertarse .....
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	levantarse .....
 22:55 h	 7:15 h	 14:30 h	 8:30 h	ducharse .....
E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	H <input type="checkbox"/>	vestirse .....
 21:30 h	 6:40 h	 7:00 h	 15:00 h	desayunar .....
I <input type="checkbox"/>	J <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	peinarse .....
 8:00 h	 18:30 h	 19:35 h	 8:15 h	ir a la oficina .....
M <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	Ñ <input type="checkbox"/>	O <input type="checkbox"/>	coger el autobús .....
				empezar a trabajar .....
				almorzar .....
				leer el periódico .....
				salir de la oficina .....
				coger el autobús .....
				pasear al perro .....
				ver la televisión .....
				lavarse la cara .....
				acostarse .....

**Actividad 3 (expresión oral) :** Describe lo que hace Marisa.

**Actividad 4 (El Reto) :** Tienes tres minutos para memorizar el máximo de palabras.

**Actividad 5 (expresión escrita):** Describe el día de Marisa (min. 5 frases)