

La misión de Xhant-I

Tâche finale:

Tu va rédiger un petit exposé sur les activités quotidiennes.

Tu vas apprendre:

- à parler de tes activités quotidiennes.

Tu vas revoir:

- comment dire l'heure

Tu vas utiliser :

- Un extrait de *Muchachas* de A. Fernández Paz (2006).

Actividades preliminares :

- 1) Acuérdate. Explica cómo se dice la hora en español.
- 2) Practica. (EOI / CO) : Apunta en tu cuaderno las horas que te da tu compañero.
- 3) Aplica. En tu cuaderno escribe cinco horas.

La misión de Xhant-I

Xhant-I, un, describe los hábitos de, una chica de

Informe nº1. Destinatario : Formador Ludho-3, del Centro de Cosmología Vital. Elaborado por Xhant-I, desde¹ el planeta 3 (Galaxia, estrella I-2-N

..... : Tras² dormir una buena parte de la noche, siempre en posición horizontal, limpia su cuerpo bajo un ingenioso chorro³ de agua. Posteriormente se cubre con diversas piezas de tela⁴ superpuestas. [...]

..... : Ingiere⁵ una pequeña cantidad de alimentos en compañía de otros componentes⁶ de la familia. [...]

..... : Entra en un centro de formación situado a poca distancia de su casa. [...]

..... : Ingiere una cantidad de alimentos más elevada que la anterior.

..... : Inicia un conjunto⁷ de actividades [...] contempla un aparato llamado televisión [...]; estudia y realiza actividades encomendadas⁸ en el Centro de Formación.

Muchachas de A. Fernández Paz (2006)

Vocabulario

1- desde: *depuis*

2- tras +Vb: *après avoir...*
3- el chorro: *le jet*
4- la tela: *la toile*

5- ingerir: *ingérer*
6- componentes: *des composants*

7- un conjunto de: *un ensemble de*
8- encomendadas: *préconisées par le*

Actividad 1 (comprensión oral): Escucha la grabación y completa el texto con los datos que faltan.

Actividad 2 (expresión oral): ¿De cuántos personajes se habla en el texto? ¿Qué sabemos de ellos?

Actividad 3 (comprensión escrita): Xhant-I no conoce bien los hábitos humanos. Algunos detalles permiten saber lo que observa Xhant-I.

¡Ojo! Observa el vocabulario a la derecha del texto.

Relaciona sus expresiones con las actividades de Laura.

<u>Limpia</u> su cuerpo bajo un ingenioso <u>chorro de agua</u>	-	- Come
<u>Se cubre</u> con diversas <u>piezas de tela</u> superpuestas	-	- Va al colegio
<u>Ingiere</u> una <u>pequeña</u> cantidad de <u>alimentos</u>	-	- Ve la tele
Entra en un centro de <u>formación</u>	-	- Se viste
<u>Ingiere</u> una cantidad de <u>alimentos</u> más <u>elevada</u> que la anterior	-	- Hace los deberes
<u>Contempla</u> un aparato llamado <u>televisión</u>	-	- Desayuna
<u>Realiza actividades</u> encomendadas en el centro de <u>formación</u>	-	- Se ducha

Actividad 4 (expresión oral): Describe el día de esta chica. ¿Qué hace? ¿A qué hora?

Actividad intermedia:

1) Acuérdate. ¿Qué actividades cotidianas conoces en español?

2) Apunta aquí los verbos más complicados.

	IR (aller)	VESTIRSE (s'habiller)	HACER (Faire)
(yo)
(tú)
(él / ella / usted)
(nosotros / nosotras)
(vosotros / vosotras)
(ellos / ellas / ustedes)

Actividad 5 (expresión oral interactiva): Contesta a la pregunta e inventa otras preguntas para tus compañeros. ej. "¿A qué hora te levantas?" "Me levanto a las siete y media".

Actividad 6 (expresión escrita): Explica cuatro actividades cotidianas.

ej. : A las siete y media, me levanto.









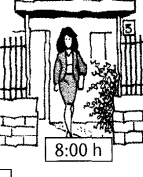
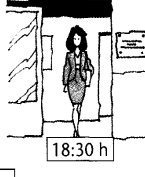
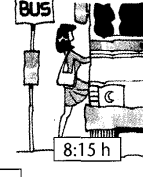
- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

¡Qué rutina!

Actividad 1 (actividad preliminar) : Observa los verbos de la tabla y conjúgalos en presente de indicativo.

Actividad 2 (comprensión oral) : Escucha la grabación y escribe lo que hace Marisa.

Infinitivo → Presente de indicativo

 7:30 h	 6:30 h	 23:00 h	 6:45 h	despertarse
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	levantarse
 22:55 h	 7:15 h	 14:30 h	 8:30 h	ducharse
E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	H <input type="checkbox"/>	vestirse
 21:30 h	 6:40 h	 7:00 h	 15:00 h	desayunar
I <input type="checkbox"/>	J <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	peinarse
 8:00 h	 18:30 h	 19:35 h	 8:15 h	ir a la oficina
M <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	Ñ <input type="checkbox"/>	O <input type="checkbox"/>	coger el autobús
				empezar a trabajar
				almorzar
				leer el periódico
				salir de la oficina
				coger el autobús
				pasear al perro
				ver la televisión
				lavarse la cara
				acostarse

Actividad 3 (expresión oral) : Describe lo que hace Marisa.

Actividad 4 (El Reto) : Tienes tres minutos para memorizar el máximo de palabras.

Actividad 5 (expresión escrita): Describe el día de Marisa (min. 5 frases)