

Tâche finale:

Tu aides un extra-terrestre à rédiger un compterendu dans lequel il décrit un individu de l'espèce humaine.

Tu vas apprendre: - à comparer.

Tu vas revoir : - comment décrire une personne.

- le lexique de la famille.

Tu vas utiliser: La familia de Xhant-l Illustrations tirées de

Nombre:....

Apellido:....

A.I.i.e.e.n de L. Trondheim (2006)

- Un extrait de Muchachas de A. Fernández Paz (2006).
- Deux petits reportages imagés.

Los extraterrestres del Planeta

Hola, me llamo Xhant-I. Vivo muy lejos de tu planeta. Me gustaría visitar la tierra. Dicen que es muy bonita. Azul y redonda como yo. Soy bajo y un poco gordo. No tengo cuerpo. Sólo tengo una cabeza redonda. Soy calvo. Tengo seis ojos y una boca circular llena de dientes. También tengo dos pies, pero no los utilizo mucho ya que sé volar para de contrata de la composición de contrata de la contrata de contrata d perfectamente. Mi cola, que es muy corta, me sirve de antena para conectarme con mis amigos. Mis amigos dicen que soy guapo porque tengo una sonrisa bonita. Es que soy un extraterrestre alegre. En mi planeta somos todos diferentes. Mi mejor amigo se llama Lhudo-3. Tiene una cabeza como la mía, redonda y azul, pero tiene un

rápido con sus tres tentáculos.	boca pequena. No sabe votar, pero corre
Actividad 1 (expresión escrita): a) Relaciona cada adjetivo con su contrario. (Si no conceso alguna polabra, pido qui traducción y apríntale)	
(Si no conoces alguna palabra, pide su traducción y apúntala)	liso (lacio) melenudo
b) Clasifica los adjetivos siguientes del pelo más claro al Ayuda: el pelo : les cheveux rubio – moreno – negro – pelirrojo – castaño 1	
Actividad 2 (expresión oral): Elige a un extraterrestre y descríbelo. Actividad 3 (expresión escrita y oral interactiva): a) Imagina a un extraterrestre. Descríbelo por escrito y dibújalo en tu cuaderno.	
b) Siguiendo las indicaciones que te da tu vecino, dibuja su extraterrestre en el recuadro. → Actividad 4 (expresión oral):	

Compara dos extraterrestres.

La familia de Xhant-l

<u>Actividad 1 (expresión escrita):</u> Observa la lista de vocabulario. Deduce las palabras que faltan. <u>Ayuda:</u> deducir : déduire

<u>Actividad 2 (comprensión oral):</u> Ludho-3 te presenta la familia de Xhant-I. Escucha la grabación y descubre ¿quién es quién?

Vocabulario:

Les parents – los padres Le père – La mère –
Les enfants – <i>los hijos</i> Le fils – La fille –
les frères et soeurs
Le frère – <i>el hermano</i> La sœur – <i>la hermana</i>
Les grands-parents — los abuelos Le grand-père — La grand-mère —
Les petits-enfants – los nietos Le petit-fils – el La petite-fille – la
L'oncle – <i>el tío</i> La tante – <i>la</i>
Le cousin – <i>el</i> La cousine – <i>la prima</i>
Le neveu – <i>el sobrino</i> La nièce – <i>la</i>
Etre célibataire – <i>estar soltero(a)</i>

Etre marié(e) - estar casado(a)

Actividad 3 (expresión oral interactiva): Adivina. De dos en dos. Escoge a un miembro de la familia de Xhant-I. Tu compañero tiene que hacerte preguntas para adivinar quién es. ¡Ojo! Sólo puedes contestar por sí o no.

Actividad 4 (comprensión escrita): Observa el árbol genealógico y completa las frases.

Niox-6 es	de Xeoni-9 y Nandro-5	
Niox-6, Xeoni-9 y Nandro-5	son	de Cisco-2 y Xudit-3
Xhant-I es	. de Xefil-4. Está	
Xefil-4 es	. de Niox-6, Xeoni-9 y Nar	ndro-5.
Creox-5 es	de Luxi-3 y	de Xefil-4.
Luxi-3 y Polix-0 están	Son	de Xefil-4.
Xeoni-9 es	de Polix-0.	
Kalim-8 es	de Xeoni-9.	

Actividad 5 (expresión oral): Describe la familia de Xhant-I.

Elige a cinco extraterrestres. Para cada uno di ¿quién es para Xhant-I? y ¿cómo es?

Ejemplo: Luxi-3 es un extraterrestre bajo, redondo, amarillo. Es calvo, tiene dos ojos muy grandes y un pico pequeño. Tier « alas » y dos pies. Es la hermana de Xhant-l.	