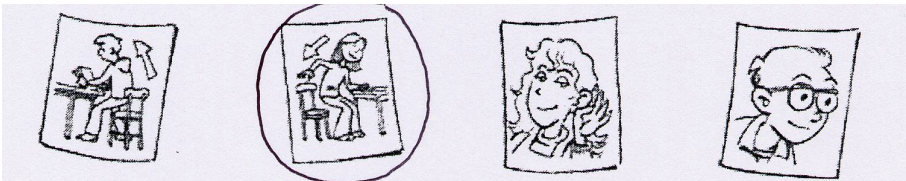


COMPREHENSION DE L'ORAL

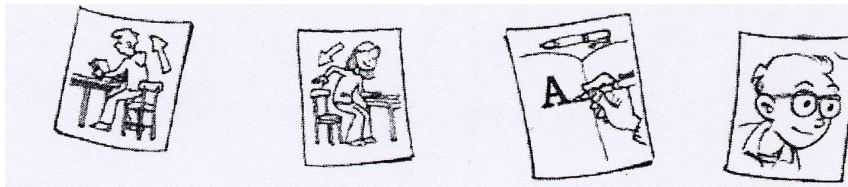
1. Tu participes à un échange. Tu es dans la classe de ton correspondant anglais. Entoure l'image correspondant à ce que le professeur dit comme dans l'exemple :

Item 1
1 2 9 0
Seuil : 6

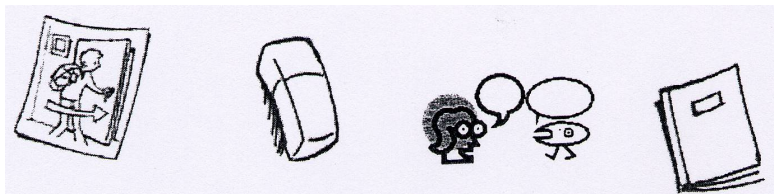
1) **EXEMPLE**



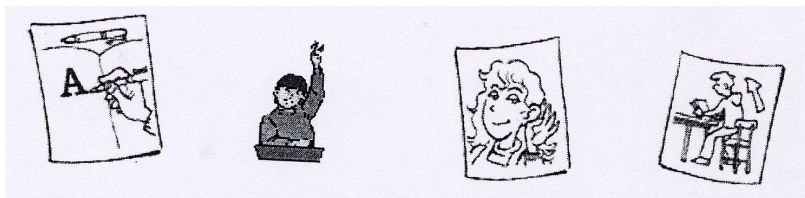
2)



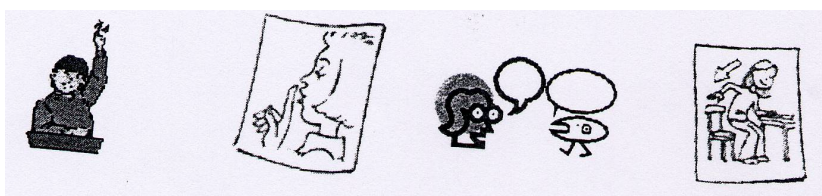
3)



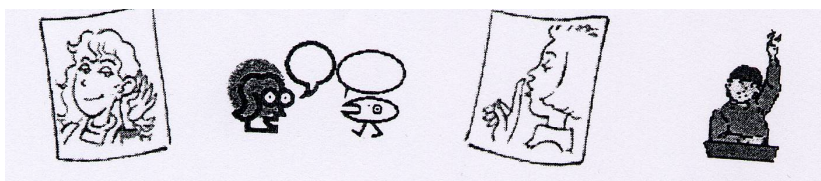
4)



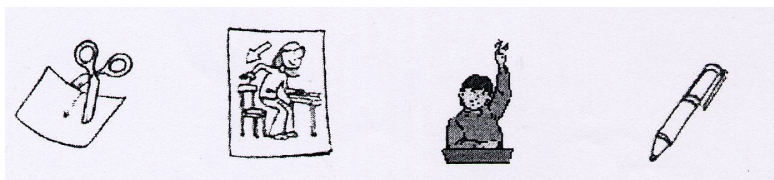
5)



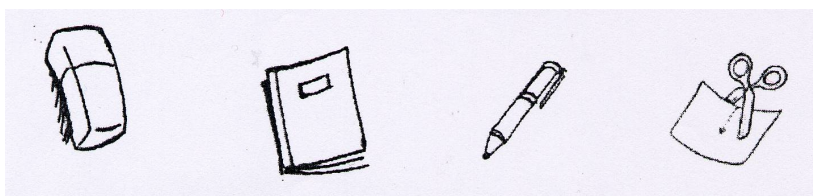
6)



7)



8)



2. Tu fais la rentrée scolaire en Angleterre. Le professeur a envoyé un camarade photocopier les fiches de renseignements, mais celui-ci s'est trompé et a photocopié un tableau vide. Le professeur va donc te relire les questions pour que tu remplisses le tableau en français avec les renseignements qui te concernent (comme dans l' exemple):

Item 2

1 2 9 0

Seuil : 4

Question n° 1	Français
Question n° 2	
Question n° 3	
Question n° 4	
Question n° 5	

3. Tu es dans la classe de ton correspondant. Un nouvel élève est arrivé et se présente. Quels renseignements donne-t-il ? Souligne la bonne réponse comme dans le modèle

Item 3
1 2 9 0
Seuil : 5

NATIONALITE	Américain	<u>Anglais</u>	Australien	Canadien
PRENOM	Bob	John	Don	Bill
VILLE	Douvres	Leeds	Londres	Bristol
AGE	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans
FRERES ET SOEURS	1 frère 1 soeur	2 frères 2 soeurs	1 frère 2 soeurs	2 frères 1 soeur
ANIMAUX	1 chat	1 chien	2 chats	2 chiens
LOISIRS	handball	basket-ball	football	tennis

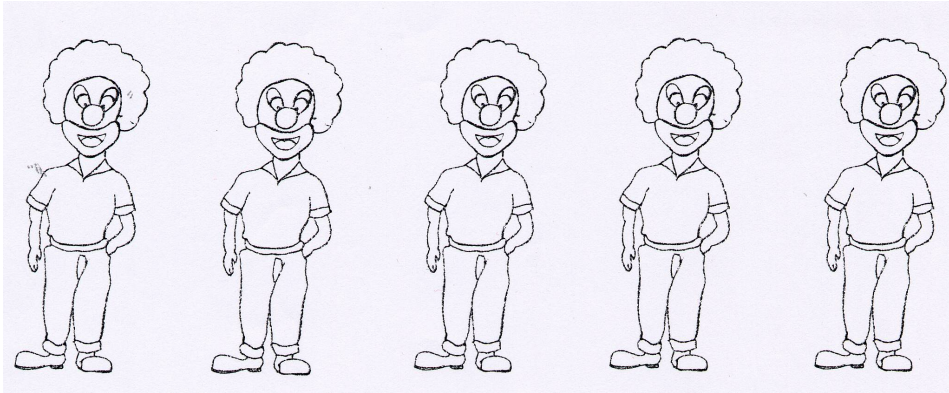
4. Le professeur de dessin va te lire une liste de 5 couleurs ; note dans le tableau le numéro correspondant à la couleur entendue, comme dans l'exemple.

Exemple : Tu entends « numéro 1: blue ». Tu notes n° 1 dans le tableau

vert	
bleu	1
noir	
violet	
jaune	

Item 4
1 2 9 0
Seuil : 4

Ecoute et colorie chacun de ces clowns selon les indications que tu vas entendre.



Item 5
1 2 9 0
Seuil : 4

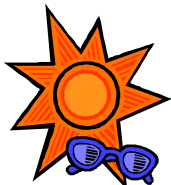
COMPREHENSION DE L'ECRIT

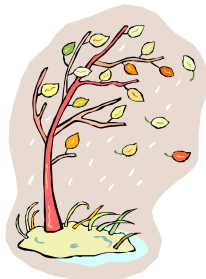
5 Tu consultes la météo sur Internet pour préparer ton week-end. Mais les textes et les images ont été mélangés. Ecris sous chaque image le numéro du texte correspondant comme dans l'exemple :

- **EXEMPLE : 1- It's stormy.**
- 2- It's sunny.
- 3- It's windy.
- 4- It's rainy.
- 5- It's snowy. .











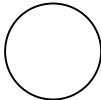
Item 6
1 2 9 0
Seuil : 4

6 . Tu as reçu de nombreuses cartes l'an dernier. Tu les montres à ton professeur. Les voici. A quel événement correspond chaque carte ? Ecris le numéro dans le cercle comme dans l'exemple

Merry Christmas and
Happy New Year!

Lots of love from

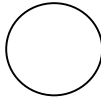
Jane.



You are invited to my birthday
party next Saturday at 3.00 p.m.

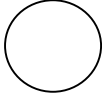
Your friend

Richard



Hello!

Don't forget the picnic next Saturday.
Bring your sandwiches.

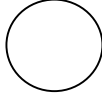


John

Come to the cinema
With me

5 Kevin

Come and look for chocolate eggs
in my garden on Easter Sunday!



Bridget

Item 7
1 2 9 0
Seuil : 4

- 1 une carte de Pâques
- 2 une invitation à un pique-nique.
- 3 une invitation à un anniversaire
- 4 une carte de Noël
- 5 **EXEMPLE** : une invitation au cinéma

Maintenant, souligne dans chaque carte le mot qui t'a aidé (e) à trouver la réponse. (Comme dans l'exemple)

Item 8
1 2 9 0
Seuil : 4

PRODUCTION DE L'ECRIT

7 . Tu étais absent la semaine dernière. Tu as demandé le cahier d'un camarade pour recopier ta leçon. Recopie les phrases sans faute.

1. Her birthday's in December.

.....

Item 9 1 2 9 0
Seuil : 2

2. Which of these eight dogs do you prefer ?

.....

Item 10 1 2 9 0
Seuil : 2

3. I don't like that blue coat but I like your red shirt.

.....

8 . Ton camarade a copié ces phrases sans faire attention. Réécris-les en séparant les mots, en remettant les majuscules et la ponctuation.

Item 11 1 2 9 0
Seuil : 4

EXEMPLE mymotherisinthekitchen = My mother is in the kitchen.

a) mybooksareinmybedroom

.....

b) thedogisunderthetable

.....

Item 12 1 2 9 0
Seuil : 8

c) whereissandra

.....

9. Ton correspondant t'a envoyé son emploi du temps par mail mais un virus a mélangé les lettres des noms de jours. Réécris-les correctement comme dans l'exemple :

	YMODNA MONDAY.	AYSTDEU	SDDNEWYAE	DYHRSTUA	RYDFAI
Morning	school	school	school	school	school
Afternoon	tennis	football	tennis	music	football

CONTENUS CULTURELS

**10. Quel méli-mélo ! Ton correspondant a fait tomber ses photos des fêtes.
Aide-le à retrouver celles de Noël et entoure-les ; 4 dessins sont à entourer.**

Item 13

1 2 9 0

Seuil : 4

